



Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής

14-15 Νοεμβρίου 2020

Διαδικτυακή Διεξαγωγή

Διοργάνωση:

Ελληνική Εταιρεία Αναπτυξιακής - Συμπεριφορικής
Παιδιατρικής & Εφηβικής Υγείας - Ιατρικής (Ε.Ε. ΑΣΠΕΥΙ)

Με την Επιστημονική Υποστήριξη:



Α' Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών
Νοσοκομείο Παιδών «Η Αγία Σοφία»



Μονάδα Αναπτυξιακής
& Συμπεριφορικής Παιδιατρικής
Ειδικό Κέντρο Αναπτυξιακής Ιατρικής



Ελληνική Εταιρεία Αναπτυξιακών Παιδιάτρων



Ελληνικό Κολλέγιο Παιδιάτρων



Ινστιτούτο Βιολογίας & Ιατρικής του Στρες



Ελληνική Εταιρεία Μελέτης της ΔΕΠΥ



Ελληνική Εταιρεία Ιατρικής Γενετικής



Ελληνική Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης
Παιδιών & Εφήβων με Προβλήματα Συμπεριφοράς



Ελληνική Εταιρεία Περιγεννητικής Ιατρικής

Το Συνέδριο αξιολογείται με
δεκαέξι (16) Μόρια Συνεχιζόμενης
Ιατρικής Εκπαίδευσης (CME-CPD Credits)
από τον Πανελλήνιο Ιατρικό Σύλλογο

Οργάνωση - Γραμματεία:

free spirit
Getting you there!
www.free-spirit.gr

Τελικό Πρόγραμμα

Περιεχόμενα

Χαιρετισμός	03
Επιτροπές	04
Επιστημονικό Πρόγραμμα	
Σάββατο, 14 Νοεμβρίου 2020	05
Κυριακή, 15 Νοεμβρίου 2020	09
Ευρετήριο Προέδρων - Ομιλητών	14
Περιλήψεις Ελεύθερων Ανακοινώσεων	17
Γενικές Πληροφορίες	35
Ευχαριστίες	39



Χαιρετισμός

Αγαπητοί Συνάδελφοι και Φίλοι,

Με ιδιαίτερη χαρά, σας καλωσορίζουμε στο **9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής** το οποίο διοργανώνει η Επιστημονική Εταιρεία «Ε.Ε. ΑΣΠΕΥΙ» και η Α΄ Παιδιατρική Κλινική του ΕΚΠΑ-Μονάδα Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής. Το συνέδριο, στα πλαίσια της πρόληψης της νόσου που προκαλεί ο κορωνοϊός SARS-CoV-2 πραγματοποιείται φέτος διαδικτυακά, με την αισιόδοξη διάθεση ότι θα έχει την ίδια αποδοχή και απήχηση, όπως κάθε χρόνο και ότι θα συνεισφέρει με ουσιαστικό τρόπο στην διεπιστημονική επικοινωνία και στην προαγωγή της βέλτιστης υγείας και ανάπτυξης των παιδιών μας.

Παρότι οι νευροαναπτυξιακές καταστάσεις εκδηλώνονται κατά βάση στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία, οι κρίσιμες και οι ευαίσθητες χρονικές περίοδοι για την ανάπτυξη του κεντρικού νευρικού συστήματος και των λειτουργικών δεξιοτήτων βρίσκονται στην κύηση και στους πρώτους μήνες - χρόνια της ζωής. Για το λόγο αυτό, δίνουμε, όπως κάθε χρόνο, ιδιαίτερη έμφαση στην κατανόηση των παραγόντων που συμβάλλουν στην πρώιμη εγκεφαλική ανάπτυξη και στην περιγεννητική υγεία και φροντίδα. Το φετινό συνέδριο εστιάζει αναπόφευκτα στις επιδράσεις της κρίσης του νέου κορωνοϊού στα παιδιά με νευροαναπτυξιακά/ψυχιατρικά προβλήματα και ευάλωτες οικογενειακές καταστάσεις καθώς και στην ευκαιρία για ανάπτυξη των υπηρεσιών υγείας. Το συνέδριο περιλαμβάνει επίσης κλινικά και ερευνητικά θέματα για τη ΔΕΠΥ, τη Διαταραχή στο Φάσμα του Αυτισμού, τον Ύπνο, τις Γενετικές Διαταραχές και τις νέες μοριακές μεθόδους διάγνωσής τους και άλλα. Κεντρικό θέμα του φετινού συνεδρίου αποτελεί η νεανική κατάθλιψη, αλλά και η περιγεννητική κατάθλιψη και ο ρόλος των παιδιών στην έγκαιρη ανίχνευση και την πρόληψη.

Στα πλαίσια του φετινού συνεδρίου, θα θέλαμε επίσης να γνωστοποιήσουμε την πρόσφατη ίδρυση της «Ελληνικής Εταιρείας Αναπτυξιακών Παιδιάτρων», η οποία αποτελεί δίκτυο των ειδικών παιδιάτρων Αναπτυξιακής Παιδιατρικής στη χώρα μας. Παρότι η «Αναπτυξιακή & Συμπεριφορική Παιδιατρική» συνδέεται με όλες τις επιστήμες που στοχεύουν στη φροντίδα της υγείας και της ανάπτυξης του παιδιού, ο νέος επιστημονικός φορέας ελπίζουμε ότι θα συνεισφέρει στην εκπαίδευση, στην έρευνα και στην ανάπτυξη ορθών κλινικών πρακτικών κυρίως εντός του πλαισίου της Παιδιατρικής.

Η παρουσία και η ενεργή συμμετοχή σας ελπίζουμε ότι θα συμβάλει ουσιαστικά στην εκπλήρωση των στόχων του 9^{ου} Συνεδρίου μας!

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς,

Καθηγήτρια Χ. Κανακά-Gantenbein

Διευθύντρια Α΄ Παιδιατρικής Κλινικής ΕΚΠΑ,
Νοσοκομείο Παιδών «Η Αγία Σοφία»

Ομ. Καθηγητής Γ.Π. Χρούσος

Πρόεδρος Ε.Ε. ΑΣΠΕΥΙ
Διευθυντής Ερευνητικού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου
Υγείας Μητέρας-Παιδιού

Αναπλ. Καθηγήτρια Ν. Περβανίδου

Αντιπρόεδρος Ε.Ε. ΑΣΠΕΥΙ
Υπεύθυνη Μονάδας Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο Παιδών «Η Αγία Σοφία»

Επιτροπές

Επιστημονική Επιτροπή

Αγγέλη Ε.	Μίκος Α.	Σολδάτου Α.
Ανεσιάδου Σ.	Μπακοπούλου Φ.	Σπούλου Β.
Αντωνοπούλου Ε.	Μπότσης Π.	Στριγγάρης Α.
Αντωνιάδου Ι.	Μπούτσικου Θ.	Τσολιά Μ.
Βαλαβάνη Ε.	Μηριάνα Δ.	Φαρμακοπούλου Ν.
Βουτετάκης Α.	Νικολάου-Παπαναγιώτου Α.	Φρυσίρα Ε.
Γιαννακόπουλος Γ.	Ντινόπουλος Α.	Χαρμανδάρη Ε.
Δασκαλάκης Γ.	Ξενοπούλου Δ.	Χατζηδάκη Π.
Ελευθεριάδης Μ.	Παπαγεωργίου Χ.	Χουλιάρης Γ.
Ζαφειρίου Δ.	Παπανικολάου Αικ.	Χρούσος Γ.
Κανακά-Gantenbein Χ.	Παπαευαγγέλου Β.	
Καρακώστα Β.	Πεχλιβανίδης Α.	
Καραντάνα Ε.	Περβανίδου Ν.	
Καρδάρης Π.	Πετροπούλος Α.Κ.	
Κατάμης Α.	Πονς Ρ.Μ.	
Κλημεντοπούλου Α.	Πρασούλη Α.	
Κοτλαΐτης Γ.	Σιαχανίδου Τ.	
Κόρνα Τ.	Σκαλούμπας Χ.	
Μακρής Γ.	Σκεντέρης Ν.	

Οργανωτική Επιτροπή

Κανακά-Gantenbein Χ.	Μπαστάκη Δ.	Χρούσος Γ.
Κλημεντοπούλου Α.	Περβανίδου Ν.	
Κόρνα Τ.	Σιαχανίδου Τ.	

Με την επιστημονική υποστήριξη



Α' Παιδιατρική Κλινική
Πανεπιστημίου Αθηνών
Νοσοκομείο Παιδων «Η Αγία Σοφία»



Μονάδα Αναπτυξιακής
& Συμπεριφορικής Παιδιατρικής
Ειδικό Κέντρο Αναπτυξιακής Ιατρικής



Ελληνική Εταιρεία
Αναπτυξιακών Παιδιάτρων



Ελληνικό Κολλέγιο
Παιδιάτρων



Ινστιτούτο Βιολογίας
& Ιατρικής του Στρες



Ελληνική Εταιρεία
Μελέτης της ΔΕΠΥ



Ελληνική Εταιρεία
Περιγεννητικής Ιατρικής



Ελληνική Εταιρεία
Ιατρικής Γενετικής



Ελληνική Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής
Υποστήριξης Παιδιών & Εφήβων
με Προβλήματα Συμπεριφοράς

Επιστημονικό Πρόγραμμα

Σάββατο, 14 Νοεμβρίου 2020

09.00 - 09.15

Χαιρετισμοί

Χ. Κανακά-Gantenbein, Καθηγήτρια - Διευθύντρια Α΄ Παιδιατρικής Κλινικής Ε.Κ.Π.Α.

Γ. Χρούσος, Ομ. Καθηγητής, Πρόεδρος Ε. Ε. ΑΣΠΕΥΙ

Χ. Παπαγεωργίου, Καθηγητής - Διευθυντής Α΄ Ψυχιατρικής Κλινικής Ε.Κ.Π.Α.

Ν. Περβανίδου, Αν. Καθηγήτρια, Αντιπρόεδρος Ε.Ε. ΑΣΠΕΥΙ, Υπεύθυνη Μονάδας Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής Α΄ Ε.Κ.Π.Α.

09.15 - 11.15

Στρογγυλό Τραπέζι Ινστιτούτου Βιολογίας και Ιατρικής του Στρες (IBIS)

Περιγεννητικές ψυχικές διαταραχές, στρες και νευροανάπτυξη

Μέρος Α

Προεδρείο: **Χ. Κανακά-Gantenbein**, **Χ. Παπαγεωργίου**

09.15 - 09.45

Προγεννητικό στρες και οι επιδράσεις στο κύημα και στο παιδί, **Γ. Χρούσος**

09.45 - 10.15

Περιγεννητικές ψυχικές διαταραχές - Νεότερα δεδομένα, **Ι. Ζέρβας**

Μέρος Β

Προεδρείο: **Τ. Σιαχανίδου**, **Π. Μπότσης**

10.15 - 10.35

Η ανίχνευση της μητρικής κατάθλιψης: Νέος ρόλος για τον παιδίατρο, **Ν. Περβανίδου**

10.35 - 10.55

Διαγενεακές δράσεις της κακοποίησης των παιδιών, **Α. Σολδάτου**

10.55 - 11.15

Σχεδιασμός «πολύ πρώιμων» παρεμβάσεων στη διάρκεια της κύησης, **Μ. Θεοδωρά**

11.15 - 11.30

Διάλειμμα

11.30 - 12.00

Διάλεξη

Προεδρείο: **Ε. Χαρμανδάρη**, **Ρ.Μ. Πονς**

- Ύπνος, μνήμη και μάθηση, **Α. Ντινόπουλος**



Επιστημονικό Πρόγραμμα

Σάββατο, 14 Νοεμβρίου 2020

12.00 - 14.00

Στρογγυλό Τραπέζι

Επιπτώσεις και ευκαιρίες από την πανδημία του κορωνοϊού.
Οι επιδράσεις της κρίσης του κορωνοϊού / COVID-19 στα συναισθήματα,
τη συμπεριφορά και στις υπηρεσίες / θεραπείες των παιδιών και εφήβων:
Ελληνικά και παγκόσμια δεδομένα

Προεδρείο: **Γ. Κολαΐτης, Α. Μίχος**

12.00 - 12.15

Εισαγωγή: Η κρίση του κορωνοϊού και οι αλλαγές στην παγκόσμια
πραγματικότητα, **Α. Μίχος**

12.15 - 12.45

Κοινωνική απομόνωση και παιδοψυχιατρική νοσηρότητα, **Γ. Κολαΐτης**

12.45 - 13.15

Επιδράσεις της κρίσης στα παιδιά με διαταραχή στο φάσμα του αυτισμού
και σχετιζόμενες νευροαναπτυξιακές καταστάσεις, **Ν. Περβανίδου**

13.15 - 13.45

Γονεϊκή ψυχοπαθολογία και επιπτώσεις της κρίσης στην οικογένεια,
Γ. Γιαννακόπουλος

13.45 - 14.00

Συζήτηση, **Γ. Κολαΐτης**

14.00 - 15.00

Διάλεξη

Προεδρείο: **Γ. Κολαΐτης, Ν. Περβανίδου**

Η κατάθλιψη στους νέους: ένα παγκόσμιο πρόβλημα υγείας,
Α. Στριγγάρης

15.00 - 15.30

Διάλειμμα

15.30 - 17.00

Στρογγυλό Τραπέζι Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης ΔΕΠΥ

Προεδρείο: **Τ. Κόρνα, Α. Πεκλιβανίδης**

Επικαιροποιημένες κατευθυντήριες οδηγίες για τη ΔΕΠΥ, **Τ. Κόρνα**

Προγράμματα εκπαίδευσης γονέων, **Κ. Τριανταφύλλου**

Η ΔΕΠΥ στην εφηβεία, **Εμ. Τσαλαμανιός**

Εναλλακτικές θεραπείες για τη ΔΕΠΥ, **Α. Βούρδας**

17.00 - 17.15

Διάλειμμα



Επιστημονικό Πρόγραμμα

Σάββατο, 14 Νοεμβρίου 2020

17.15 - 18.30

Στρογγυλό Τραπέζι

Πρόγραμμα πρώιμης παρέμβασης PORTAGE - Η εξέλιξη του στα χρόνια εφαρμογής του

Προεδρείο: **Α. Κλημεντοπούλου, Μ. Χαμάου**

Ένας διαφορετικός τρόπος παρέμβασης - Όταν εμπλέκονται οι γονείς,
Τ. Μπαγιά

Το Portage στο πλαίσιο προσχολικής αγωγής: Η συνεργασία θεραπευτή και εκπαιδευτικού, **Α. Δούλα**

Το Portage σε συνεδρίες τηλεδιάσκεψης και η εμπειρία από την εφαρμογή του στην περίοδο του lockdown, **Β. Ασλανίδου**

18.30 - 19.30

Forum νέων ομιλητών

Προεδρείο: **Α. Μπαλάσκα, Α. Τσακίρης**

ΕΑ01 ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΟΜΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΠΟΣΗΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ, ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΕΣ ΜΕ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΗ ΠΑΡΑΛΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΣΠΑΣΤΙΚΩΝ/ ΠΟΡΤΑ ΑΝΟΙΧΤΗ

Ειρήνη Ψαλλίδα¹, Μ. Κουτσίκου², Μ. Μαρκοπούλου Μ.³, Π. Στάθης⁴

¹ Λογοθεραπεύτρια, MSc, Υπεύθυνη Τμήματος Λογοθεραπείας στην Εταιρεία Προστασίας Σπαστικών / Πόρτα Ανοικτή

² Λογοθεραπεύτρια στην Εταιρεία Προστασίας Σπαστικών / Πόρτα Ανοικτή

³ Λογοθεραπεύτρια στην Εταιρεία Προστασίας Σπαστικών / Πόρτα Ανοικτή

⁴ Νευρολόγος, Διδάκτωρ Παν. Αθηνών, Επιστημονικός Διευθυντής Εταιρείας Προστασίας Σπαστικών / Πόρτα Ανοικτή

ΕΑ02 ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΕΝΔΟΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΒΙΑΣ: ΑΠΟ ΤΟ ΧΘΕΣ ΣΤΟ ΣΗΜΕΡΑ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Δρ. Ι. Φαρμακοπούλου

Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, Οικογενειακή Θεραπεύτρια και τέως Κοινωνική Λειτουργός, Γ.Ν Παιδών «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»

ΕΑ03 Η ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΕΥΦΥΙΑΣ ΤΩΝ ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΒΑΣΕΙ ΤΟΥ «ΤΡΙΠΤΥΧΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΤΗΣ ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ» ΚΑΙ Η ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΤΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΤΟΥΣ ΕΠΙΔΟΣΕΩΝ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΚΛΙΜΑΚΕΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ WECHSLER

Νίκος Μόσχος¹, Ουρανία Τσουριδή², Θεοδώρα Ξενοπούλου³, Βαία Καρακώστα⁴

¹ Κλινικός Ψυχολόγος, Γενικό Νοσοκομείο Νίκαιας

² Ψυχολόγος Υγείας, Γενικό Νοσοκομείο Αττικής Κ.Α.Τ.

³ Παιδίατρος - Αναπτυξιολόγος, Γενικό Νοσοκομείο Νίκαιας

⁴ Παιδίατρος - Αναπτυξιολόγος, Γενικό Νοσοκομείο Αεροπορίας

Επιστημονικό Πρόγραμμα

Σάββατο, 14 Νοεμβρίου 2020

ΕΑ04 ΜΗΤΡΙΚΗ ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΚΥΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΙΝΔΥΝΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΠΥ ΣΤΟ ΠΑΙΔΙ

Άννα Ελευθεριάδη¹, Τερψιχόρη Κόρπα²

¹ Εκτοετής φοιτήτρια Ιατρικής Σχολής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

² Παιδοψυχίατρος Διευθύντρια ΕΣΥ, Γενικό Νοσοκομείο Παιδων Αθηνών «Παναγιώτη και Αγλαΐας Κυριακού»

ΕΑ05 ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΞΑΡΤΗΣΗ ΑΠΟ ΤΙΣ ΟΘΟΝΕΣ: ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ

Μαρία Θεοδωράτου¹, Γεωργία Πανίτσα²

¹ Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Ν.Υ.Ρ.

² University of Cambridge, UK

ΕΑ06 ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΑ ΑΝΗΛΙΚΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΕΝΑΝΤΙΩΝ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΤΟΥΣ: ΑΛΗΘΕΙΣ ΚΑΙ ΨΕΥΔΕΙΣ ΙΣΧΥΡΙΣΜΟΙ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ - ΜΕΛΕΤΗ ΔΥΟ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ

Δρ. Ι. Φαρμακοπούλου

Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, Οικογενειακή Θεραπευτρια και τέως Κοινωνική Λειτουργός, Γ.Ν Παιδων «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»



Επιστημονικό Πρόγραμμα

Κυριακή, 15 Νοεμβρίου 2020

09.00 - 10.00

Forum Νέων Ομιλητών

Προεδρείο: **Ι. Παπασωτηρίου, Β. Καρακώστα**

ΕΑ07 Η ΤΗΡΗΣΗ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ

Βασιλική Γεωργουσοπούλου¹, Αντώνης Βουτετάκης^{1*}, Πέτρος Γαλιάνης², Βασιλική Καλογήρου³, Κωνσταντίνη Παναγιωτοπούλου¹, Αναστασία Δήμα⁴, Βικτώρια Μπαλάτσου³, Ελένη Δημαρά³, Χριστίνα Κανακά-Gantenbein¹, Χρυσούλα Νταφογιάννη⁵

¹ Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ΓΝΠ «Η Αγία Σοφία»

² Εργαστήριο Οργάνωσης και Αξιολόγησης Υπηρεσιών Υγείας, Τμήμα Νοσηλευτικής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

³ Παιδιατρική Κλινική, Ανασθησιολογικό Τμήμα & Τμήμα Ελέγχου Λοιμώξεων, Νοσοκομείο Παιδών Πεντέλης

⁴ Β' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Νοσοκομείο Παιδών «Παναγιώτη και Αγλαΐας Κυριακού»

⁵ Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

ΕΑ08 ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Αλεξία Πηγαδιώτη

Φιλόλογος - Ειδική Παιδαγωγός

ΕΑ09 ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΑΝΑΣΤΟΛΗΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ NUMBER STROOP TEST

Γεωργία Γρίβα¹, Ευγενία Παπαελευθερίου¹, Κηλαίρη Σιάρκου², Δήμητρα Τσιγκάκου², Νένη Περβανίδου², Χαράλαμπος Παπαγεωργίου¹

¹ Α' Ψυχιατρική Κλινική ΕΚΠΑ, Αιγινήτειο Νοσοκομείο - Ε.Π.Ι.Ψ.Υ

² Μονάδα Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, Α' Παιδιατρική Κλινική ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παιδών «Η Αγία Σοφία»

ΕΑ10 ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ

Μαριάννα Παπαχριστοδοπούλου

Διευθύντρια Παιδιατρικής ΕΣΥ

ΕΑ11 ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ ΤΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΤΟΥ ΚΟΡΩΝΟΪΟΥ ΣΤΙΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ ΜΕ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ ΤΥΠΟΥ-1

Αναστασία Σφινάρη¹, Νένη Περβανίδου², Γιώργος Χουλιάρης², Ιωάννης Βασιλάκης³, Νικόλας Νικολαΐδης³, Αργύρης Στριγγάρης⁴, Χριστίνα Κανακά-Gantenbein^{1,2}

¹ ΠΜΣ Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ «Στρες και Προαγωγή της Υγείας»

² Μονάδα Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής Α' Παιδιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παιδών «Η Αγία Σοφία»

³ Μονάδα Νεανικού Σακχαρώδους Διαβήτη Α' Παιδιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παιδών «Η Αγία Σοφία»

⁴ Β' Παιδιατρική Κλινική ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παιδών «Π. & Α. Κυριακού»

⁵ "Mood Brain and Development Unit", NIMH, Bethesda, MD, USA

Επιστημονικό Πρόγραμμα

Κυριακή, 15 Νοεμβρίου 2020

ΕΑ12 Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΗΣ ΣΤΕΡΗΣΗΣ ΤΡΟΦΗΣ ΣΤΟ ΠΡΩΤΕΩΜΑ ΤΟΥ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ ΕΠΙΜΥΩΝ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΥΠΟΣΤΕΙ ΕΝΔΟΜΗΤΡΙΑ ΥΠΟΛΕΙΠΟΜΕΝΗ ΑΥΞΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΕΙΝΩΝ ΜΕ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΗ ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΥΞΗΣΗ

Αναστάσιος Ποτήρης¹, Αντιγόνη Μανουσοπούλου², Ανδρέας Ζουρίδης¹, Ποθυξένη-Μαρία Σαρλή¹, Νένν Περβανίδου³, Γιώργος Ηλιάδης⁴, Δέσποινα Περρέα⁵, Ευθύμιος Δεληγεώρογλου¹, Σπύρος Γαρμπής^{2,6}, Μακάριος Ελευθεριάδης¹

¹ Β' Μαιευτική-Γυναικολογική Κλινική ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο «Αρεταίειο»

² Institute for Life Sciences, University of Southampton, Southampton, UK

³ Α' Παιδιατρική Κλινική ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παιδων «Η Αγία Σοφία»

⁴ Εργαστήριο Βιοϋλικών, Οδοντιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

⁵ Εργαστήριο Πειραματικής Χειρουργικής και Χειρουργικής Έρευνας «Ν.Σ. Χρηστάς», Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

⁶ Cancer Sciences Unit, Faculty of Medicine, University of Southampton, Southampton, UK

10.00 - 11.15 Στρογγυλό Τραπέζι Ελληνικής Εταιρείας Περιγεννητικής Ιατρικής

Προγεννητικές επιδράσεις στη νευροανάπτυξη

Προεδρείο: **Φ. Ανατολήτου, Π. Πετρόπουλος**

Τεχνικές υποβοηθούμενης αναπαραγωγής, **Γ. Δασκαλάκης, Α. Μουτάφη**

Διατροφικά συμπληρώματα στη διάρκεια της κύησης, **Π. Αντσακλής**

Προεκλαμψία, **Μ. Ελευθεριάδης, Α. Χαρίτου**

11.15 - 11.30 Διάλειμμα

11.30 - 12.00 Η Γενετική στην Αναπτυξιακή Παιδιατρική

Προεδρείο: **Χ. Κανακά-Gantenbein, Ν. Ιακωβίδου**

Συγχρονες εργαστηριακές προσεγγίσεις στη γενετική διάγνωση των νευροαναπτυξιακών νοσημάτων, **J. Traeger - Συνοδινού**

12.00 - 13.00 Διαλέξεις

Προεδρείο: **Χ. Δάλλια, Ν. Σμυρνής**

Ποθυαισθητηριακή αντίληψη στη διαταραχή στο φάσμα του αυτισμού, **Α. Βατάκη**

ΔΕΠΥ και κερκάρδιοι ρυθμοί, **Α. Αγοραστός**



Επιστημονικό Πρόγραμμα

Κυριακή, 15 Νοεμβρίου 2020

13.00 - 14.30

Στρογγυλό Τραπέζι

Τοξικές περιβαλλοντικές επιδράσεις και νευροανάπτυξη

Προεδρείο: **Δ. Μπαστάκη, Δ. Μπριάντα**

Αλκοόλ και διαταραχή φάσματος εμβρυικής αλκοόλης, **Ε. Αγγέλη**

Ανθεκτικοί οργανικοί ρύποι, βαρέα μέταλλα και ατμοσφαιρική ρύπανση,
Γ. Μακρής

Χρήση ουσιών και κάπνισμα, **Ι. Βάσση**

Διατροφή και αναπτυσσόμενος εγκέφαλος, **Α. Πετρόπουλος**

14.30 - 15.00

Διάλειμμα

15.00 - 16.00

Στρογγυλό Τραπέζι Ελληνικής Εταιρείας Ιατρικής Γενετικής

Προεδρείο: **Ε. Φρυσίρα, Α. Κλημεντοπούλου**

Cohesinopathies, **Ε. Φρυσίρα**

Νευροϊνωμάτωση τύπου 1, **Ε. Τσούτσου**

Χροσσοπάθειες, **Σ. Ψώνη - Σολδάτου**

16.00 - 17.00

Στρογγυλό Τραπέζι

Αλληλαγές και Μεταβάσεις

Προεδρείο: **Ε. Καραντάνη, Α. Φρυγανός**

Αλληάζοντας διάγνωση, **Θ. Ξενοπούλου**

Η μετάβαση από την προσχολική στην πρώτη σχολική εκπαίδευση.

Ο ρόλος της σχολικής ετοιμότητας στην ακαδημαϊκή ανάπτυξη του παιδιού,
Σ. Ανεσιάδου

Το στρες των μαθητών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, **Φ. Μπακοπούλου**

17.00 - 17.30

Διάλεξη

Προεδρείο: **Αικ. Παπανικολάου, Α. Νικολάου-Παπαναγιώτου**

Επιπολασμός διαταραχών αυτιστικού φάσματος στα παιδιά: Αποτελέσματα επιδημιολογικής πανελλαδικής έρευνας μονάδας αναπτυξιακής παιδιατρικής ΕΚΠΑ, **Λ. Θωμαΐδου**

Επιστημονικό Πρόγραμμα

Κυριακή, 15 Νοεμβρίου 2020

17.30 - 18.00

Διόλεξη

Προεδρείο: **Μ. Τσοηλιά, Α. Νικολάου-Παπαναγιώτου**

Πλαίσιο για την ανάπτυξη της πρώιμης παιδικής ηλικίας στην Ευρωπαϊκή Περιφέρεια του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας, **Α. Πρασούλη**

18.00 - 19.00

Forum Νέων Ομιλητών

Προεδρείο: **Θ. Μπούτσικου, Α. Αγουρόπουλος**

ΕΑ13 ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΑ ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΑ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΟΥΣ ΑΣΘΕΝΕΙΣ ΜΕ ΑΙΜΟΡΡΑΓΙΑ ΚΗΣ ΛΟΓΩ ΣΩΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ

Φωτεινή Βαγιανού¹, Αλέξανδρος Πάνος¹, Μαρία Γαβρά²,
Αλεξάνδρα Σοηδάτου¹

¹ Μονάδα Φροντίδας για την Ασφάλεια των Παιδιών, Β' Παιδιατρική Κλινική ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παιδων «Π. & Α. Κυριακού»

² Τμήμα Απεικονιστικών Μεθόδων Αξονικού Τομογράφου, Νοσοκομείο Παιδων «Η Αγία Σοφία»

ΕΑ14 ΚΙΝΔΥΝΟΣ ΕΓΚΑΥΜΑΤΟΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ: ΜΙΑ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ

Χρήστος Γιάννακας¹, Αλεξάνδρα Σοηδάτου²

¹ Σοετής Φοιτητής Ιατρικής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

² Μονάδα Φροντίδας για την Ασφάλεια των Παιδιών, Β' Παιδιατρική Κλινική ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παιδων «Π. & Α. Κυριακού»

ΕΑ15 ΠΙΛΟΤΙΚΟ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΔΕΠΥ ΚΑΙ/ Ή ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Βικτωρία Στρατσιάνη¹, Γεωργία Σπηλιοπούλου², Μαρία Καθογιαννάκη³,
Τερψιχόρη Κόρπα⁴

¹ Λογοθεραπεύτρια

² Κοιν. Λειτουργός

³ Εργοθεραπεύτρια

⁴ Διευθύντρια Ψυχίατρος Παιδιών και Εφήβων

Μονάδα Διαταραχών Προσοχής και Μάθησης Τμήματος Ψυχιατρικής Παιδιών και Εφήβων Νοσ. Παιδων «Π. & Α. Κυριακού»

ΕΑ16 ΟΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΙ ΕΦΗΒΩΝ ΜΕ ΔΕΠΥ: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ (ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ)

Φωτεινή Λύτρα¹, Τερψιχόρη Κόρπα²

¹ Ψυχολόγος

² Διευθύντρια Ψυχίατρος Παιδιών και Εφήβων

Μονάδα Διαταραχών Προσοχής και Μάθησης Τμήματος Ψυχιατρικής Παιδιών και Εφήβων Νοσ. Παιδων «Π. & Α. Κυριακού»



Επιστημονικό Πρόγραμμα

Κυριακή, 15 Νοεμβρίου 2020

ΕΑ17 Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ VANDERBILT ADHD DIAGNOSTIC PARENT RATING SCALE (VADPRS) ΓΙΑ FOLLOW-UP ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΕΛΕΙΜΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΟΧΗΣ ΚΑΙ ΥΠΕΡΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΔΕΠΥ)

Αύγουστος Καπογιάννης^{1,2}, Γεράσιμος Μακρής¹, Χριστίνα Δαρβίρη²,
Αρτέμιος Αρτεμιόδης², Διονύσιος Κήλωνάρης³, Σοφία Τσώλη²,
Θεοδώρα Μπαχούρου⁴, Χαρίκλεια Στεφανάκη¹, Αικατερίνη Παπανικολαΐου⁵,
Γεώργιος Χρούσος^{1,2}, Νένη Περβανίδου¹

¹ Μονάδα Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Νοσοκομείο Παιδων «Η Αγία Σοφία»

² Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Η Επιστήμη του Στρες και η Προαγωγή της Υγείας», Ιατρική Σχολή, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

³ Κέντρο διά Βίου μάθησης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

⁴ Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

⁵ Παιδοψυχιατρική Κλινική, Νοσοκομείο Παιδων «Η Αγία Σοφία», Ιατρική Σχολή, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΕΑ18 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΣΤΡΕΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΕΛΕΙΜΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΟΧΗΣ ΚΑΙ ΥΠΕΡΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΣΕ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΕΣ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΥΣ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ ΚΟΡΤΙΖΟΛΗΣ ΤΡΙΧΑΣ

Αύγουστος Καπογιάννης^{1,2}, Χριστίνα Δαρβίρη², Γεράσιμος Μακρής¹,
Διονύσιος Κήλωνάρης³, Σοφία Τσώλη², Αιμιλία Μάντζου⁴,
Θεοδώρα Μπαχούρου⁵, Χαρίκλεια Στεφανάκη¹, Γεώργιος Χρούσος^{1,2},
Νένη Περβανίδου¹

¹ Μονάδα Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Νοσοκομείο Παιδων «Η Αγία Σοφία»

² Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Η Επιστήμη του Στρες και η Προαγωγή της Υγείας», Ιατρική Σχολή, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

³ Κέντρο διά Βίου μάθησης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

⁴ Χωρέμιο Ερευνητικό Εργαστήριο, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Νοσοκομείο Παιδων «Η Αγία Σοφία»

⁵ Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Ευρετήριο Προέδρων - Ομιλητών

Αγγέλη Ελένη

MD, MSc, PhD, Παιδίατρος - Αναπτυξιακή Παιδίατρος, Επιστημονική Συνεργάτις Μονάδας Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, Α΄ Παιδιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παιδων «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»

Αγοραστός Αγοραστός

MD, MSc, PhD, Επίκουρος Καθηγητής Ψυχιατρικής Α.Π.Θ., Β΄ Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική, Ψυχιατρικό Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης, International Partner - VA Center of Excellence for Stress and Mental Health, La Jolla, San Diego, CA, USA

Αγουρόπουλος Ανδρέας

Επίκουρος Καθηγητής Παιδοδοντιατρικής, Οδοντιατρική Σχολή Ε.Κ.Π.Α.

Ανατολίδου Φανή

MD, PhD, Παιδίατρος - Νεογνολόγος, τ. Συντονίστρια Διευθύντρια Ε.Σ.Υ. Α΄ Μ.Ε.Ν.Ν., Νοσοκομείο Παιδων «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ», Γενική Γραμματέας Ελληνικής Περιγεννητικής Εταιρείας, Αντιπρόεδρος Ινστιτούτου Υγείας του Παιδιού (Ι.Υ.Π.)

Ανσιάδου Σοφία

Διδάκτωρ Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α., Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής, Μονάδα Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, Α΄ Παιδιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α.

Αντακλής Παναγιώτης

Μαιευτήρας - Γυναικολόγος, Διδάκτωρ Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α.

Ασηανίδου Βένια

Ψυχολόγος

Βάσση Ιμπούτη

MD, MSc, PhD, Παιδίατρος, Μονάδα Αναπτυξιακής και Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, Α΄ Παιδιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α., Νοσοκομείο Παιδων «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»

Βατάκη Αργυρώ

Επίκουρη Καθηγήτρια Γνωστικής Πειραματικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο

Βούρδας Απόστολος

MRCPsych, CCST Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Αθηνών, Ψυχίατρος Παιδιού και Εφήβου

Γιαννακόπουλος Γεώργιος

Επικ. Καθηγητής Παιδοψυχιατρικής, Παιδοψυχιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α., Νοσοκομείο Παιδων "Η Αγία Σοφία"

Δάλλα Χριστίνα

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Φαρμακολογίας, Ιατρική Σχολή Ε.Κ.Π.Α., Αντιπρόεδρος Mediterranean Neuroscience Society.

Δασκαλάκης Γεώργιος

Αναπληρωτής Καθηγητής Μαιευτικής - Γυναικολογίας - Εμβρυομνητρικής Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α., Γ.Ν.Α. «ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ»

Δούδα Αντωνία

Ψυχολόγος με ειδίκευση σε Προγράμματα Πρώιμης Παρέμβασης, Συνεργάτις της Μονάδας «Δοξιάδης»

Ελευθεριάδης Μακάριος

Αναπληρωτής Καθηγητής Μαιευτικής - Γυναικολογίας - Εμβρυομνητρικής Ιατρικής, Β΄ Μαιευτική Γυναικολογική Κλινική Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α., Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο «ΑΡΕΤΑΙΕΙΟ»

Ζέρβας Ιωάννης

Καθηγητής Ψυχιατρικής Ψυχοσωματικής Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α.

Θεοδωρά Μαριάννα

Επικ. Καθηγήτρια Μαιευτικής - Γυναικολογίας, Εμβρυομνητρική και Περιγεννητική Ιατρική Α΄ Μαιευτική - Γυναικολογική Κλινική Ε.Κ.Π.Α., Γ.Ν.Α. «ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ»

Θωμαΐδου Λωρέττα

Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Παιδιατρικής, Β΄ Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή Ε.Κ.Π.Α., Νοσοκομείο Παιδων «Π. & Α. ΚΥΡΙΑΚΟΥ»

Ιακωβίδου Νικολέττα

MD, PhD, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Παιδιατρικής - Νεογνολογίας, Διευθύντρια Νεογνολογικής Κλινικής Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α., Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο «ΑΡΕΤΑΙΕΙΟ» Διευθύντρια ΠΜΣ «Αναζωογόνηση», Ιατρική Σχολή Ε.Κ.Π.Α.

Κανακά - Gantenbein Χριστίνα

Καθηγήτρια - Διευθύντρια Α΄ Παιδιατρικής Κλινικής Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α., Νοσοκομείο Παιδων «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»

Καρακώστα Βάια

Παιδίατρος Αναπτυξιολόγος, Στρατιωτικός Ιατρός, Επιμελήτρια Παιδιατρικού Τμήματος, 251 Γ.Ν. Αεροπορίας, Υπεύθυνη Αναπτυξιολογικού Ιατρείου, 251 Γ.Ν. Αεροπορίας

Καραντάνα Ελένη

Παιδίατρος, Αναπτυξιακός Παιδίατρος, Διδάκτωρ Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α.

Κλημεντοπούλου Αλεξάνδρα

MD, MSc, PhD, Παιδίατρος - Αναπτυξιακή Παιδίατρος

Κολαΐτης Γεράσιμος

Καθηγητής Παιδοψυχιατρικής, Διευθυντής Παιδοψυχιατρικής Κλινικής Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α., Νοσοκομείο Παιδων «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ», Διευθυντής ΠΜΣ Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α. Ψυχική Υγεία και Ψυχιατρική Παιδιών & Εφήβων



Ευρετήριο Προέδρων - Ομιλητών

Κόρρα Τερψιχόρνη

Δρ. Παιδοψυχίατρος, Διευθύντρια Ε.Σ.Υ., Μονάδας Διαταραχών Προσοχής - Μάθησης, Νοσοκομείο Παιδών «Π. & Α. ΚΥΡΙΑΚΟΥ», Πρόεδρος Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης Δ.Ε.Π.Υ.

Μακρής Γεράσιμος

Ειδικεύομενος Ψυχιατρικής Παιδιού και Εφήβου, Υποψήφιος Διδάκτωρ Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α.

Μίχος Αθανάσιος

Αναπληρωτής Καθηγητής Παιδιατρικής - Λοιμωξιολογίας, Α' Παιδιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α., Νοσοκομείο Παιδών «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»

Μουτάφη Αθηνά

Παιδιάτρος Νεογνολόγος, Υπ. Διδάκτορας Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α., Επιμελήτρια Α', Α' Μονάδας Νεογνών, Νοσοκομείο Παιδών «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»

Μπαγιά Τσιτάνα

Ψυχολόγος

Μπακοπούλου Φλώρα

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Παιδιατρικής - Εφηβικής Ιατρικής, Ειδικό Κέντρο Εφηβικής Ιατρικής & Έδρα UNESCO Εφηβικής Υγείας και Ιατρικής, «Χωρέμειο» Ερευνητικό Εργαστήριο, Α' Παιδιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α., Νοσοκομείο Παιδών «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»

Μπαλάνσκα Αθηνά

Παιδιάτρος Αναπτυξιακής Παιδιατρικής, Διευθύντρια Παιδιατρικής Κλινικής, Υπεύθυνη Μονάδας Κοινωνικής Αναπτυξιακής Παιδιατρικής, Γ.Ν. Παιδών Πεντέλης

Μπαστάκη Δέσποινα

ΜD, PhD Παιδιάτρος - Αναπτυξιολόγος, Διδάκτωρ Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α., Επιστημονική Συνεργάτις Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, Νοσοκομείο Παιδών «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»

Μπότσης Παναγιώτης

Αναπτυξιακός Παιδιάτρος, Διευθυντής Ε.Σ.Υ. Γ' Παιδιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α., Π.Γ.Ν. «ΑΤΤΙΚΟΝ»

Μπούτσικου Θεοδώρα

ΜD, PhD, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Παιδιατρικής - Νεογνολογίας, Ιατρική Σχολή Ε.Κ.Π.Α., Νεογνολογική Κλινική, Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο «ΑΡΕΤΑΙΕΙΟ»

Μηριάνα Δέσποινα

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Παιδιατρικής-Νεογνολογίας Μ.Ε.Ν.Ν., Γ' Παιδιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α., Π.Γ.Ν. «Αττικόν»

Νικολάου-Παπαναγιώτου Αλεξάνδρα

Παιδιάτρος - Αναπτυξιολόγος - Ιατροπαιδαγωγός, Κοιν. Ιατρός, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Ντύσσελντορφ, τ. Διευθύντρια Κοινων. Ιατρικής - Αναπτυξιολογίας, Γ.Ν. Παιδών Πεντέλης

Ντινόπουλος Αργύριος

ΜD, Αναπληρωτής Καθηγητής Παιδιατρικής Νευρολογίας, Γ' Παιδιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α., Π.Γ.Ν. «ΑΤΤΙΚΟΝ»

Ξενοπούλου Θεοδώρα

Αναπτυξιακή Παιδιάτρος, Επιμελήτρια Β' Ε.Σ.Υ., Γ.Ν. Νίκαιας - Πειραιά «Άγιος Παντελεήμων»

Παπαγεωργίου Χαράλαμπος

Καθηγητής Ψυχιατρικής, Διευθυντής Α' Ψυχιατρικής Κλινικής Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α., «ΑΙΓΙΝΗΤΕΙΟ» Νοσοκομείο

Παπανικολάου Αικατερίνη

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Παιδοψυχιατρικής, Παιδοψυχιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α., Νοσοκομείο Παιδών «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»

Παπασωτηρίου Ιωάννης

Δρ. Κλινικός Βιοχημικός, Διευθυντής Βιοχημικού Τμήματος, Νοσοκομείο Παιδών «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»

Περβανίδου Νένη

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Αναπτυξιακής και Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, Υπεύθυνη Μονάδας Αναπτυξιακής και Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, Α' Παιδιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α., Νοσοκομείο Παιδών «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»

Πετρόπουλος Ανδρέας

Αναπτυξιακός Παιδιάτρος, Υποψήφιος Διδάκτωρ Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α., Μονάδα Αναπτυξιακής και Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, Α' Παιδιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α., Νοσοκομείο Παιδών «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»

Πετρόπουλος Παναγιώτης

Παιδοχειρουργός

Πεχλιβανίδης Αρτέμιος

Αναπληρωτής Καθηγητής Ψυχιατρικής, Α' Ψυχιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α., «ΑΙΓΙΝΗΤΕΙΟ» Νοσοκομείο

Πονς Ρόζερ-Μαρία

Παιδιάτρος Νευρολόγος, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Α' Παιδιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α., Νοσοκομείο Παιδών «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»

Πρασούλη Αλεξία

Αναπτυξιακή Παιδιάτρος, Διεύθυνση Κοινωνικής και Αναπτυξιακής Παιδιατρικής, Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Αθηνών

Σιοχανίδου Τάνια

ΜD, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Παιδιατρικής-Νεογνολογίας, Α' Παιδιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α., Νοσοκομείο Παιδών «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»

Ευρετήριο Προέδρων - Ομιλητών

Σμυρνής Νικόλαος

Καθηγητής Ψυχιατρικής Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α.,
Διευθυντής Β΄ Ψυχιατρικής Κλινικής,
Π.Γ.Ν. «ΑΤΤΙΚΟΝ»

Σολδάτου Αλεξάνδρα

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Παιδιατρικής,
Β΄ Παιδιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α.,
Γ.Ν. Παιδων «Π. & Α. ΚΥΡΙΑΚΟΥ»

Στριγγάρης Αργύρης

Senior Investigator and Chief Section on Clinical
and Computational Psychiatry, National Institute
of Mental Health, Bethesda MD, USA,
Professor of Psychiatry Georgetown University,
USA, Καθηγητής Παιδοψυχιατρικής (εκλ.)
Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α.

Συνοδινού-Traeger Jan

Καθηγήτρια Γενετικής, Διευθύντρια Εργαστηρίου
Ιατρικής Γενετικής, Ιατρική Σχολή Ε.Κ.Π.Α.

Τριανταφύλλου Καλλιόπη

PhD, Κλινική Ψυχολόγος, University of
Manchester, Επιστημονική Συνεργάτις ΠΜΣ
«Αντιμετώπιση Εξαρτήσεων - Εξαρτησιολογία»,
Α΄ Ψυχιατρική Κλινική Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

Τσακίρης Αναστάσιος

MD, MSc, PhD, Παιδιάτρος Αναπτυξιολόγος
Διευθυντής Παιδικού Αναπτυξιακού Κέντρου
Αττικής, Μιχαήλνειο Κέντρο Κοινωνικής Πρόνοιας
Περιφέρειας Αττικής

Τσαλαμανιός Εμμανουήλ

Διευθυντής Τμήματος Ψυχιατρικής Παιδιών
& Εφήβων Γ.Ν. «Ασκληπείο Βούλας»,
Διευθυντής Ψυχιατρικού Τομέα Γ.Ν.Α.Β.

Τσολιά Μαρία

Καθηγήτρια Παιδιατρικής - Λοιμωξιολογίας,
Διευθύντρια Β΄ Παιδιατρικής Κλινικής Ιατρικής
Σχολής Ε.Κ.Π.Α., Γ.Ν. Παιδων «Π. & Α. Κυριακού»

Τσούτσου Ειρήνη

Παιδιάτρος, MD, MSc, PhD, Ακαδημαϊκός
Υπότροφος Παιδιατρικής - Κλινικής
Δυσμορφολογίας, Εργαστήριο Ιατρικής Γενετικής
Ε.Κ.Π.Α., Νοσοκομείο Παιδων «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»

Φρυγανάς Ανδρέας

Αναπτυξιακός Παιδιάτρος Επικουρικός
Γ΄ Παιδιατρικής Κλινικής, Π.Γ.Ν. «ΑΤΤΙΚΟΝ»
Ιατρείο Αναπτυξιακής και Συμπεριφορικής
Παιδιατρικής

Φρυσίρα Έλενα

MD, MSc, PhD, Ομότιμη Καθηγήτρια Κλινικής
Ιατρικής Γενετικής, Ιατρική Σχολή Ε.Κ.Π.Α.

Χαμάου Μαίρη

Ψυχολόγος - Αναπτυξιακή Ψυχολόγος, Β.Α, Μ.Α

Χαρίτου Αντωνία

Παιδιάτρος - Νεογνολόγος - Εντατικολόγος,
Συντονίστρια - Διευθύντρια Μ.Ε.Ν.Ν. Νεογνών
Μαιευτικής ΡΕΑ, Αντιπρόεδρος Ε.Ε.Π.Ι.,
Γενική Γραμματέας Ε.Ν.Ε.

Χαρμανδάρη Ευαγγελία

MD, MSc, PhD, MRCP(UK), CCT(UK), Καθηγήτρια
Παιδιατρικής - Παιδιατρικής Ενδοκρινολογίας,
Ιατρική Σχολή Ε.Κ.Π.Α.

Χρούσος Γεώργιος Π.

MD, MACP, MACE, FRCP, Ομότιμος Καθηγητής
Παιδιατρικής και Ενδοκρινολογίας, Διευθυντής,
Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Υγείας
Μπότερας, Παιδιού, και Ιατρικής Ακριβείας,
Επικεφαλής, Εδρα UNESCO Εφηβικής Υγείας
και Ιατρικής, Υπεύθυνος, Μονάδα Κλινικής
και Μεταφραστικής Ερευνας, Ε.Κ.Π.Α.

Ψώνη Σολδάτου Σταυρούλα

MD, PhD, Παιδιάτρος, Διδάκτωρ Ιατρικής
Γενετικής, Ιατρική Σχολή Ε.Κ.Π.Α, Ακαδημαϊκή
Υπότροφος Πανεπιστημίου Πελοποννήσου,
Σχολή Επιστημών Υγείας



Περίληψεις Ελεύθερων Ανακοινώσεων

ΕΑ01

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΟΜΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΠΟΣΗΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ, ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΕΣ ΜΕ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΗ ΠΑΡΑΛΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΣΠΑΣΤΙΚΩΝ/ ΠΟΡΤΑ ΑΝΟΙΧΤΗ

Ψαλλίδα Ε.¹, Κουτσίκου Μ.², Μαρκοπούλου Γ.³, Στάθης Π.⁴

¹ Λογοθεραπεύτρια, MSc, Υπεύθυνη Τμήματος Λογοθεραπείας στην Εταιρεία Προστασίας Σπαστικών / Πόρτα Ανοικτή

² Λογοθεραπεύτρια στην Εταιρεία Προστασίας Σπαστικών / Πόρτα Ανοικτή

³ Λογοθεραπεύτρια στην Εταιρεία Προστασίας Σπαστικών / Πόρτα Ανοικτή

⁴ Νευρολόγος, Διδάκτωρ Παν. Αθηνών, Επιστημονικός Διευθυντής Εταιρείας Προστασίας Σπαστικών / Πόρτα Ανοικτή

Σκοπός: Η διερεύνηση του λειτουργικού προφίλ των ατόμων με εγκεφαλική παράλυση (cerebral palsy), με την χρήση σύγχρονων λειτουργικών συστημάτων ταξινόμησης ως προς την επικοινωνία Communication Function Classification System (CFCFS), την κατάποση Eating and Drinking Ability Classification System (EDACS) και την ομιλία VIKING SCALE (VVS). Η ανάλυση πιθανών αλληλεξαρτήσεων μεταξύ των λειτουργικών συστημάτων ταξινόμησης και η διερεύνηση της σχέσης τους με τον τύπο της εγκεφαλικής παράλυσης. Επίσης, εξετάστηκε η ύπαρξη συσχέτισης μεταξύ των επιπέδων των λειτουργικών συστημάτων ταξινόμησης.

Μέθοδοι: Εξήντα πέντε παιδιά (4-18 ετών) με εγκεφαλική παράλυση αξιολογήθηκαν από τις λογοθεραπεύτριες, χρησιμοποιώντας τα λειτουργικά συστήματα ταξινόμησης (CFCFS), (EDACS) και την κλίμακα ομιλίας Viking (VSS). Επιπλέον, στοιχεία σχετικά με τον τύπο της εγκεφαλικής παράλυσης και την λειτουργικότητα στην κίνηση, σύμφωνα με το Gross Motor Functional Classification System (GMFCS), χρησιμοποιήθηκαν από τον ιατρικό φάκελο.

Αποτελέσματα: Η πλειοψηφία των παιδιών (58,5%) που πάσχουν από σπαστική τετραπληγία παρουσιάζουν στατιστικά σημαντικά μεγαλύτερο ποσοστό δυσλειτουργίας (Επίπεδο 3&4&5) στην κινητικότητα (94,7%, $p=0,009$) και επικοινωνία συγκριτικά με τα παιδιά που πάσχουν από άλλο τύπο εγκεφαλικής παράλυσης. Στατιστικά σημαντικές συσχετίσεις βρέθηκαν μεταξύ α) της κατάποσης με την επικοινωνία, ($\rho=0,501$, $p<0,001$). β) της ομιλίας με την επικοινωνία, ($\rho=0,781$, $p<0,001$) γ) της ομιλίας με την κατάποση ($\rho=0,478$, $p<0,001$) και την κινητικότητα ($\rho=0,336$, $p=0,007$). Επίσης, βρέθηκε στατιστικά σημαντική συσχέτιση δ) της κατάποσης με την κινητικότητα ($\rho=0,781$, $p<0,001$). Χρησιμοποιήθηκε ο συντελεστής συσχέτισης του Spearman.

Συμπεράσματα: Παιδιά με σπαστική τετραπληγία έχουν σοβαρότερες δυσκολίες στην λειτουργική κινητικότητα και στην επικοινωνία, την ομιλία, την κατάποση. Επίσης, η βελτίωση σε μια λειτουργία έχει θετική αλληλεπίδραση σε μια άλλη. Αποτελεσματικές πρακτικές σε παιδιά με εγκεφαλική παράλυση στοχεύουν στην βελτίωση όλων των λειτουργικών ικανοτήτων τους και απορρέουν από την διεπιστημονική συνεργασία, την άμεση και την έμμεση θεραπεία.



Περίληψεις Ελεύθερων Ανακοινώσεων

ΕΑ02

ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΕΝΔΟΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΒΙΑΣ: ΑΠΟ ΤΟ ΧΘΕΣ ΣΤΟ ΣΗΜΕΡΑ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Δρ. Φαρμακοπούλου Ι.

Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, Οικογενειακή Θεραπείτρια και τέως Κοινωνική Λειτουργός, Γ.Ν. Παιδων «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»

Στην παρούσα εισήγηση επιχειρείται πρώτα μια ευσύνοπτη ανασκόπηση των ορισμών, των επιδημιολογικών στοιχείων και των κύριων ερευνητικών ευρημάτων του εξεταζόμενου κοινωνικού φαινομένου (ενδοοικογενειακή βία). Παρουσιάζεται το Νομικό Πλαίσιο από την απαρχή της διαχείρισης αυτού του κοινωνικού προβλήματος έως σήμερα και εν συνέχεια γίνεται αναφορά στους Φορείς που ασχολούνται με την ανίχνευση και διαχείριση τέτοιων περιστατικών.

Εξετάζονται τα Μοντέλα Προγραμμάτων Παρέμβασης στους δράστες και αναλύεται ο ρόλος της Αστυνομίας και του Συνηγόρου του Πολίτη στα περιστατικά ενδοοικογενειακής βίας. Παρατίθενται παραδείγματα ερωτήσεων ανίχνευσης ενδοοικογενειακής βίας και αρχική αξιολόγηση τους.

Αναφορά γίνεται επίσης στην πρόσφατη ραγδαία αύξηση των περιστατικών ενδοοικογενειακής βίας παγκοσμίως λόγω της πρόσφατης αποκαλούμενης «καραντίνας» (περιορισμός των κατοίκων στην οικία τους για αποφυγή μετάδοσης του θανατηφόρου ιού covid 19) και των συνεπειών αυτού του φαινομένου στις οικογένειες (ανεργία, μείωση εισοδήματος, αύξηση αγχωδών διαταραχών και κατάθλιψης στους γονείς) στην ψυχική υγεία των πολιτών όλων των ηλικιακών κατηγοριών (αύξηση του ποσοστού περιστατικών κατάθλιψης, αγχωδών διαταραχών, κρίσεων πανικού, αγοραφοβίας, ιδεοψυχαναγκαστικών διαταραχών) αλλά και στην οικονομική ανάπτυξη γενικότερα.

Τέλος, παρουσιάζονται προτάσεις κοινωνικής πολιτικής για την αντιμετώπιση αυτής της μάστιγας και την αναγκαιότητα άμεσης εφαρμογής τους από τις εκάστοτε κυβερνήσεις προς αποφυγή δραματικής αύξησης των δυσλειτουργικών οικογενειών, το οποίο θα αυξήσει με την σειρά του τα περιστατικά εισαγγελικών εντολών, όρα των παιδιών που απομακρύνονται από την οικογένειά τους και καταλήγουν να φιλοξενοούνται σε Πλαίσια Παιδικής Προστασίας.



Περίληψεις Ελεύθερων Ανακοινώσεων

ΕΑ03

Η ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΕΥΦΥΙΑΣ ΤΩΝ ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΒΑΣΕΙ ΤΟΥ «ΤΡΙΠΤΥΧΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΤΗΣ ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ» ΚΑΙ Η ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΤΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΤΟΥΣ ΕΠΙΔΟΣΕΩΝ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΚΛΙΜΑΚΕΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ WECHSLER

Μόσχος Ν.¹, Τσουρίδη Ο.², Ξενοπούλου Θ.³, Καρακώστα Β.⁴

¹ Κλινικός Ψυχολόγος, Γενικό Νοσοκομείο Νίκαιας

² Ψυχολόγος Υγείας, Γενικό Νοσοκομείο Αττικής Κ.Α.Τ.

³ Παιδίατρος - Αναπτυξιολόγος, Γενικό Νοσοκομείο Νίκαιας

⁴ Παιδίατρος - Αναπτυξιολόγος, Γενικό Νοσοκομείο Αεροπορίας

Το «Τρίπτυχο Μοντέλο της Χαρισματικότητας» (Tripartite Model of Giftedness), θεωρείται το πλέον αποδεκτό από το σύνολο των αναλυτών σχετικά με την εκτίμηση της Χαρισματικότητας. Περιγράφει τρεις διαφορετικές πτυχές της εκτίμησης της υψηλής ευφυΐας: α) μέσα από την οπτική της υψηλής νοημοσύνης, όπως αξιολογείται από τις Κλίμακες Νοημοσύνης, με ποσοστό παιδιών στην κατηγορία αυτή 2-5% του συνολικού πληθυσμού της αντίστοιχης ηλικιακής ομάδας και με IQ σκορ 135-150, β) μέσα από την οπτική των εξαιρετικών επιτευγμάτων, όπου δίνεται έμφαση στην σχολική επίδοση και στις ακαδημαϊκές δεξιότητες και γ) μέσα από την οπτική της δυνατότητας διάκρισης, όπου αφορά μαθητές που για διάφορους λόγους δεν τους έχει δοθεί η δυνατότητα ιδιαίτερης ανάπτυξης των ακαδημαϊκών τους δεξιοτήτων, θεωρώντας ότι εάν τους δοθούν εκπαιδευτικές ευκαιρίες, θα έχουν πολύ υψηλή πιθανότητα αύξησης των επιδόσεων τους.

Οι Κλίμακες Νοημοσύνης Wechsler (WAIS-IV, WISC-V, WPPSI-IV), αξιολογούν άτομα που έχουν εκτιμηθεί ως χαρισματικά με τα παρακάτω κριτήρια: α) με τις επιδόσεις τους σε προηγούμενες γνωστικές αξιολογήσεις, οι οποίες βρίσκονταν τουλάχιστον δύο Τυπικές Αποκλίσεις άνω του Μέσου Όρου, β) με το να είναι μέλη της Mensa καθώς και γ) με το να λαμβάνουν συγκεκριμένες παροχές στην πρωτοβάθμια ή στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση λόγω των υψηλών νοητικών τους επιδόσεων. Οι Κλίμακες αυτές αξιολογούν διάφορες πτυχές της νοητικής λειτουργικότητας και είναι ιδιαίτερα ενδιαφέρον το ποιες είναι οι γνωστικές ικανότητες που φαίνονται περισσότερο ή και λιγότερο αναπτυγμένες στα άτομα αυτά.

Κοινό στοιχείο των επιδόσεων των ατόμων με χαρισματικότητα, στο σύνολο των ηλικιακών ομάδων, είναι οι υψηλότερες τους επιδόσεις στον Δείκτη της Λεκτικής Κατανόησης (σχεδόν δύο Τυπικές Αποκλίσεις Άνω του Μέσου Όρου). Δηλαδή, η λεκτική αποκρυσταλλωμένη νοημοσύνη, που αναφέρεται στο εύρος και στο βάθος της αποκτηθείσας γνώσης και της κουήτούρας του ατόμου, σε αυτή την ομάδα εξεταζόμενων, φαίνεται εξαιρετικά αναπτυγμένη. Από την άλλη, οι χαμηλότερές τους επιδόσεις (οι οποίες είναι βέβαια υψηλότερες κατά μία σχεδόν Τυπική Απόκλιση Άνω του Μέσου Όρου), σε όλες επίσης τις ηλικίες, καταγράφονται στον Δείκτη της Ταχύτητας Επεξεργασίας. Η εκτελεστική ικανότητα απλών, επαναλαμβανόμενων γνωστικών έργων, φαίνεται να αποτελεί τον σχετικά πιο αδύναμο κρίκο της υψηλής νοητικής τους επίδοσης.



Περίληψεις Ελεύθερων Ανακοινώσεων

ΕΑ04

ΜΗΤΡΙΚΗ ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΚΥΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΙΝΔΥΝΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΠΥ ΣΤΟ ΠΑΙΔΙ

Ελευθεριάδη Α.¹, Κόρρα Τ.²

¹ Εκτοετής Φοιτήτρια Ιατρικής Σχολής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

² Παιδοψυχίατρος Διευθύντρια ΕΣΥ, Γενικό Νοσοκομείο Παιδών Αθηνών «Π. & Α. Κυριακού»

Σκοπός της παρούσης μελέτης είναι η ανασκόπηση της πρόσφατης βιβλιογραφίας προκειμένου να διερευνηθεί η σχέση της μητρικής παχυσαρκίας κατά την διάρκεια της εγκυμοσύνης με την μετέπειτα εμφάνιση διαταραχής ελλειμματικής προσοχής και υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ) στο παιδί. Για να επιτευχθεί αυτό πραγματοποιήθηκε συστηματική και σε βάθος ανασκόπηση της βιβλιογραφίας μέσω της χρήσης του PUBMED ως κύρια μετα-μηχανή αναζήτησης χρησιμοποιώντας τις λέξεις κλειδιά "maternal obesity", "pregnancy", "adhd". Μελετήθηκαν 43 εργασίες συνολικά εκ των οποίων 16 χρησιμοποιήθηκαν στην μελέτη μας με σκοπό την αποφυγή των συστηματικών σφαλμάτων και την αλληλοεπικάλυψη αυτών. Πράγματι, διαπιστώθηκε ότι τα παιδιά των μητέρων εκείνων που ήταν παχύσαρκες κατά την διάρκεια της εγκυμοσύνης ήταν περισσότερο πιθανό να εμφανίσουν ΔΕΠΥ άλλα και άλλες νευροαναπτυξιακές διαταραχές στη σχολική ηλικία. Αυτά τα ευρήματα προσφέρουν μια νέα προσέγγιση στην μείωση του κινδύνου εμφάνισης ΔΕΠΥ μέσω του ελέγχου του βάρους των μητέρων κατά την διάρκεια της κύησης.



Περιλήψεις Ελεύθερων Ανακοινώσεων

ΕΑ05

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΞΑΡΤΗΣΗ ΑΠΟ ΤΙΣ ΟΘΟΝΕΣ: ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ

Θεοδωράτου Μ.¹, Πανίτσα Γ.²

¹ Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Ν.Υ.Ρ.

² University of Cambridge, UK

Εισαγωγή: Έρευνες δείχνουν ότι υπάρχει συσχέτιση ανάμεσα στο σχολικό εκφοβισμό και την προβληματική χρήση του ίντερνετ αλλά και τον εθισμό στις οθόνες (Nissim & Sasson, 2018). Σχολικοί και οικογενειακοί παράγοντες ενδέχεται να έχουν επιρροή στο πόσο συχνά εμφανίζεται ο σχολικός εκφοβισμός (Ahmad, Whitney & Smith, 1995) με αποτέλεσμα να επηρεάζεται η αυτοεκτίμηση, και η αποδοχή των παιδιών από τους συνομηλίκους τους (Harter, 1996). Οι μαθητές σταδιακά δεν έχουν διάθεση να πάνε στο σχολείο (Kochenderfer & Ladd, 1996), εμφανίζουν μαθησιακή πτώση (Nansel, et al., 2004) και βρίσκουν καταφύγιο στον εθισμό στο gaming ή στα social media

Σκοπός: Σκοπός της παρούσας εργασίας είναι να καταδειχθεί η συσχέτιση μεταξύ bullying και εξάρτησης από τις οθόνες, γεγονός που πρέπει να συμπεριληφθεί στο σχεδιασμό θεραπευτικών παρεμβάσεων

Υλικό-Μέθοδος: Στην παρούσα εργασία παρουσιάζεται μία μελέτη περίπτωσης ενός εσωστρεφούς εφήβου 16 χρονών θύμα σχολικού εκφοβισμού, που παρουσίασε μαθησιακή πτώση σε συνδυασμό με πολλών ημερών απουσία από το σχολείο και εξαρτητική συμπεριφορά από τις οθόνες με έμφαση στο gaming. Μετά από επικοινωνία και παρακολούθηση από ειδικό φάνηκε η διαβρωτική σταδιακή επίδραση του bullying στην αυτοεκτίμησή του και την εξάρτηση από τα ηλεκτρονικά παιχνίδια με διαδικτυακούς συμπαίκτες.

Αποτελέσματα: Κατά την διάρκεια των ιδιωτικών ψυχοθεραπευτικών συνεδριών στόχος ήταν να αναπτυχθούν οι διαπροσωπικές δεξιότητες του Ν., όπως και η ψυχική του ανθεκτικότητα μέσω συνδυαστικού μοντέλου παρεμβάσεων. Σημαντική ήταν η συνεργασία με ευαισθητοποιημένο εκπαιδευτικό του σχολείου που χρησιμοποιώντας την προσωποκεντρική προσέγγιση του Rogers συνέβαλλε ώστε ο Ν. να συνειδητοποιήσει τα συναισθήματα του και τις αληθινές πτυχές του εαυτού του, αναπτύσσοντας νόημα και αξίες σε σχέση με την συναναστροφή με τα άλλα παιδιά (Alabi & Lami, 2015). Τέλος σε συνδυασμό με όλα τα προγράμματα παρέμβασης ιδιαίτερη σημαντική κρίθηκε η εμπλοκή των γονέων (Μυλιωνάκου-Κεκέ, 2009).

Συμπεράσματα: Η παρούσα μελέτη περίπτωσης εστιάζει στη συσχέτιση bullying και εξαρτητικής συμπεριφοράς από τις οθόνες στην εφηβεία. Τονίζει την αναγκαιότητα της έγκαιρης ψυχοθεραπευτικής παρέμβασης σε συνδυασμό με τη μέθοδο shared concern του εκπαιδευτικού.



Περίληψεις Ελεύθερων Ανακοινώσεων

ΕΑ06

ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΑ ΑΝΗΛΙΚΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΕΝΑΝΤΙΩΝ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΤΟΥΣ: ΑΛΗΘΕΙΣ ΚΑΙ ΨΕΥΔΕΙΣ ΙΣΧΥΡΙΣΜΟΙ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ- ΜΕΛΕΤΗ ΔΥΟ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ

Δρ. Φαρμακοπούλου Ι.

Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, Οικογενειακή Θεραπεία και τέως Κοινωνική Λειτουργός, Γ.Ν. Παιδών «Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ»

Στο πλαίσιο της ισχύουσας νομοθεσίας για προάσπιση των δικαιωμάτων του παιδιού εμπίπτει και το δικαίωμα καταγγελίας ενός παιδιού προς τους γονείς του σε περιστατικό παραμέλησης ή και κακοποίησης του. Στην παρούσα ομιλία παρουσιάζονται δύο περιπτώσεις ανήλικων κοριτσιών οι οποίες κατήγγειλαν στις Αστυνομικές Αρχές ότι υπέστησαν σωματική κακοποίηση από τους γονείς τους. Όπως διαφαίνεται στην ανάλυση της εισήγησης, οι δύο έφηβες φιλοξενήθηκαν στο Γενικό Νοσοκομείο Παιδών «Η Αγία Σοφία» και παραπέμφθηκαν στην Πανεπιστημιακή Παιδοψυχιατρική Κλινική, κατόπιν εισαγγελικής παραγγελίας. Αν και η περίπτωση της 15χρονης Χαράς αναφέρεται σε πραγματικό περιστατικό καταγγελίας, αυτό δεν συμβαίνει στην κατηγορία της 14χρονης Ευτυχίας.

Παρόλη την προσπάθεια που καταβλήθηκε από την ίδια την έφηβη και το εμπλεκόμενο προσωπικό της Παιδοψυχιατρικής Πανεπιστημιακής Κλινικής για απόσυρση της ψευδούς καταγγελίας, η υπόθεση αυτοδικαίως ακολούθησε το δρόμο της δικαιοσύνης.

Που στοματάνε τα δικαιώματα των παιδιών και που αρχίζουν εκείνα των γονέων και vice versa; Πως μπορούν να ανιχνευθούν οι ψευδείς ισχυρισμοί κακοποίησης και από τις δύο πλευρές; Πως μπορούν να προστατευθούν και οι δύο πλευρές; Πως οφείλουν να διαχειρίζονται τέτοιες περιπτώσεις οι ειδικοί ψυχικής υγείας;

Αυτά είναι μερικά από τα ερωτήματα που επιχειρεί να απαντήσει η παρούσα εισήγηση με στόχο την ευαισθητοποίηση του επιστημονικού κοινού για την αναγκαιότητα λεπτού χειρισμού τέτοιων περιπτώσεων μέσω της αξιοποίησης εξειδικευμένης δι-επιστημονικής κλινικής ομάδας.



Περίληψεις Ελεύθερων Ανακοινώσεων

EA07

Η ΤΗΡΗΣΗ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ

Γεωργουσπούλου Β.¹, Βουτετάκης Α.^{1*}, Γεωργουσπούλου Β.^{1*}, Γαλάνης Π.², Καλογήρου Β.³, Παναγιωτοπούλου Κ.¹, Δήμα Α.⁴, Μπαλάτσου Β.³, Δημαρά Ε.³, Κανακά-Gantenbein Χ.¹, Νταφογιάννη Χ.⁵

¹ Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ΓΝΠ «Η Αγία Σοφία»

² Εργαστήριο Οργάνωσης και Αξιολόγησης Υπηρεσιών Υγείας, Τμήμα Νοσηλευτικής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

³ Παιδιατρική Κλινική, Ανααισθησιολογικό Τμήμα & Τμήμα Ελέγχου Λοιμώξεων, Νοσοκομείο Παιδών Πεντέλης

⁴ Β' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Νοσοκομείο Παιδών «Παναγιώτη και Αγγελίας Κυριακού»

⁵ Τμήμα Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

*οι συγγραφείς συνέβαλλαν ισότιμα

Εισαγωγή: Η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών έχει επικυρωθεί από 193 χώρες συμπεριλαμβανομένης της Ελλάδας. Ορισμένα από τα 54 άρθρα της σχετίζονται με την υγεία του παιδιού αλλά και με διαδικασίες σχετικά με τη νοσηλεία σε Παιδιατρικό Νοσοκομείο.

Σκοπός: Να αναδείξει το βαθμό πρακτικής εφαρμογής των δικαιωμάτων των παιδιών σε Παιδιατρικά νοσοκομεία καθώς και να προτείνει πιθανές βελτιώσεις.

Μέθοδος και Δείγμα μελέτης: Χρησιμοποιήθηκαν εξειδικευμένα ερωτηματολόγια μετά από μετάφραση, προσαρμογή και συνδυασμό αντίστοιχων δημοσιευμένων ερωτηματολογίων του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας (ΠΟΥ) σε συνεργασία με την Unicef, τη Healthcare Commission for England και την European Association for Children in Hospital. Τα ερωτηματολόγια συμπληρώθηκαν από τρεις ομάδες συμμετεχόντων: επαγγελματίες υγείας, (ΕΥ, N=251) γονείς ασθενών (ΓΑ, N=51) και παιδιά άνω των 9 ετών (Π, N=35) τα οποία νοσηλεύτηκαν στα τρία Παιδιατρικά Νοσοκομεία της Αττικής (ΓΝΠ «Η Αγία Σοφία», «Αγλαΐα Κυριακού» και «Παίδων Πεντέλης»).

Αποτελέσματα: Η πλειοψηφία των ερωτηθέντων δε γνωρίζει τι είναι η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (ΕΑ 54.5% και ΓΑ 53.7%) ενώ μόνο το 29.1% των ΕΑ θεωρούν ότι το νοσοκομείο ακολουθεί το Καταστατικό για τα Δικαιώματα των Παιδιών. Οι γονείς θεωρούν ότι δεν υπάρχουν διακρίσεις στην περίθαλψη και είναι ικανοποιημένοι από την επικοινωνία, την ενημέρωση για την πορεία της υγείας του παιδιού τους και τη συμμετοχή στις αποφάσεις. Η κρίση των παιδιών διέφερε μερικές φορές από των γονέων τους. Παρατηρείται έλλειψη ενημέρωσης ή εμπιστοσύνης των ΕΑ για σημαντικές διαδικασίες ή εποπτικά μέτρα όπως τα πρωτόκολλα κακοποίησης, ελέγχου παραπόνων, ελέγχου εισαγωγών κλπ. Το 59.6% των ΕΥ δεν γνωρίζουν εάν υπάρχουν κανονισμοί και ειδική Επιτροπή Βιοηθικής για την Κλινική Έρευνα στο νοσοκομείο ενώ το 12.2% θεωρεί ότι δεν υπάρχουν. Ως προς το σύστημα υγείας προκύπτουν ελλείψεις ή αδυναμίες (α) σε διαδικασίες που ακολουθούνται ως προς το σεβασμό στο φύλο και την ιδιωτικότητα, (β) την ενημέρωση για βασικές παροχές των Παιδιατρικών νοσοκομείων (όπως η ψυχοαγωγή, η εκπαίδευση και η δωρεάν σίτιση κατά τη νοσηλεία), (γ) την υλικοτεχνική υποδομή (όπως πχ χώροι ψυχαγωγίας και διευκολύνσεις ΑΜΕΑ), (δ) τη δυνατότητα καταγραφής παραπόνων και (ε) τις νοσηλείες που δεν ήταν αναγκαίες.

Συμπεράσματα: Χρειάζεται ενημέρωση και εκπαίδευση των επαγγελματιών υγείας ως προς την εφαρμογή των δικαιωμάτων των παιδιών στο Παιδιατρικό νοσοκομείο, βελτιώσεις στην υλικοτεχνική υποδομή και τις μη-ιατρικές παροχές των νοσοκομείων, εφαρμογή σχετικών πρωτοκόλλων και εποπτικών μέτρων αλλά και πληρέστερη και οργανωμένη ενημέρωση των γονέων και των μικρών ασθενών.

Περίληψεις Ελεύθερων Ανακοινώσεων

ΕΑ08

ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Αλεξία Πηγαδιώτη

Φιλόλογος - Ειδική Παιδαγωγός

Σκοπός της παρούσας έρευνας είναι να διερευνήσει τις αντιλήψεις των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα σχετικά με τα χαρακτηριστικά των χαρισματικών μαθητών, υπό την επίδραση κάποιων ανεξάρτητων μεταβλητών, όπως το φύλο, η ηλικία, η βαθμίδα εκπαίδευσης στην οποία διδάσκουν, η παιδαγωγική τους ειδικότητα, τα χρόνια υπηρεσίας τους στην εκπαίδευση, η πιθανή διδασκαλία τους σε χαρισματικούς μαθητές, καθώς και η πιθανή επιμόρφωση των -συμμετεχόντων στην έρευνα- εκπαιδευτικών σε θέματα χαρισματικότητας. Το δείγμα αποτελείται από 110 τυχαία επιλεγμένους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και το ερωτηματολόγιο που χρησιμοποιήθηκε περιλάμβανε τέσσερις διαστάσεις και 43 στοιχεία. Οι διαστάσεις αυτές ήταν η θέληση για γνώση, τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας και τα προηγμένα διανοητικά χαρακτηριστικά. Τα ευρήματα της έρευνας έδειξαν ότι μόνο ορισμένες ανεξάρτητες μεταβλητές επηρεάζουν τις αντιλήψεις των εκπαιδευτικών, όπως το φύλο τους, η ηλικία τους, τα χρόνια υπηρεσίας τους και το αν έχουν ήδη διδάξει σε χαρισματικούς μαθητές διαγνωσμένους από ΚΕΔΔΥ. Οι παραπάνω ανεξάρτητες μεταβλητές επηρεάζουν τις αντιλήψεις τους σε χαρακτηριστικά γνωρίσματα που σχετίζονται κυρίως με την προσωπικότητα των χαρισματικών μαθητών, τη θέλησή τους για γνώση και τα χαρακτηριστικά τους προηγμένης διάνοησης. Τέλος, αξίζει να αναφερθεί ότι η παρούσα έρευνα στοχεύει στο να συνεισφέρει σημαντικά επιστημονικά ευρήματα στο ευρύτερο πεδίο του φαινομένου της χαρισματικότητας στην Ελλάδα, ενός φαινομένου το οποίο στον ελληνικό επιστημονικό χώρο δεν έχει διερευνηθεί εις βάθος, γεγονός το οποίο αναπόφευκτα οδηγεί στην έλλειψη σχετικής ελληνικής βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας.

Λέξεις - Κλειδιά: Χαρισματικοί μαθητές, χαρισματικότητα, αντιλήψεις των εκπαιδευτικών



Περιλήψεις Ελεύθερων Ανακοινώσεων

ΕΑ09

ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΑΝΑΣΤΟΛΗΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ NUMBER STROOP TEST

Γρίβα Γ.¹, Περβανίδου Ν.², Παπαγεωργίου Χ.¹

¹ Α' Ψυχιατρική Κλινική ΕΚΠΑ, Αιγινήτειο Νοσοκομείο

² Μονάδα Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, Α' Παιδιατρική Κλινική ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παιδών «Η Αγία Σοφία»

Η ικανότητα αναστολής (inhibition) σχετίζεται με την ικανότητα ελέγχου της προσοχής, των αποκρίσεων, αληθιά και με τον έλεγχο της συμπεριφοράς. Ως εκ τούτου, επιδρά στην απόδοση σε έργα και η δυσλειτουργία της συνδέεται με μαθησιακές διαταραχές. Στην έρευνα μας που έγινε σε 93 παιδιά 7-17 ετών ελέγξαμε την ικανότητα αναστολής ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα με το Number Stroop test, το οποίο αποτελεί μια παραλλαγή του κλασικού Stroop test. Στο Number Stroop test χρησιμοποιείται η αμοιβαία παρεμβολή δύο ερεθισμάτων, ενός αντιληπτικού (φυσικό μέγεθος αριθμητικών συμβόλων) και ενός σημασιολογικού (αριθμητική αξία των συμβόλων) σε έργα σύγκρισης φυσικού μεγέθους και σύγκρισης αριθμητικής αξίας, στα οποία είτε υπάρχει συμβατότητα είτε υπάρχει ασυμβατότητα μεταξύ των ερεθισμάτων.

Εκτός από το Number Stroop test, τα υποκείμενα μας έκαναν και το κλασικό Stroop test, τη συντομευμένη έκδοχή του WISC-III, καθώς και το ΛΑΜΔΑ-τεστ (εργαλείο ανίχνευσης μαθησιακών διαταραχών για παιδιά μέχρι 14 ετών).

Τα κυριότερα ευρήματα μέχρι τώρα είναι: α) η ικανότητα αναστολής βελτιώνεται με την ηλικία όσον αφορά στην ταχύτητα και την ακρίβεια τόσο σε πιο αυτοποιημένα έργα (σύγκριση αριθμητικής αξίας), όσο και σε λιγότερο αυτοματοποιημένα έργα (σύγκριση φυσικού μεγέθους), β) παρατηρείται διαφορά μεταξύ των φύλων στην ακρίβεια σε μη αυτοματοποιημένα έργα, με τα αγόρια να έχουν χαμηλότερες επιδόσεις, γ) η ικανότητα αναστολής σε μη αυτοματοποιημένα έργα είναι ανεξάρτητη από το είδος του αντιληπτικού ερεθίσματος (χρώμα/μέγεθος) και του σημασιολογικού ερεθίσματος (λέξη/αριθμητικό σύμβολο), και δ) η ταχύτητα επεξεργασίας των ατόμων σε έργα που περιλαμβάνουν αντιληπτικά και σημασιολογικά ερεθίσματα και απαιτούν έλεγχο της προσοχής και ικανότητα διάκρισης λεπτομερειών παρουσιάζει ομοιογένεια.

Λέξεις - Κλειδιά: Ικανότητα αναστολής, εκτελεστικές λειτουργίες, number stroop test



Περιλήψεις Ελεύθερων Ανακοινώσεων

ΕΑ10

ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ

Παπαχριστοδούλου Μ.

Διευθύντρια Παιδιατρικής Ε.Σ.Υ.

Εισαγωγή: Ο αυτισμός είναι μια νευροαναπτυξιακή διαταραχή που εμφανίζεται κατά τη βρεφική ή την νηπιακή ηλικία και χαρακτηρίζεται από έκπτωση στην κοινωνική αλληλεπίδραση, έκπτωση στην επικοινωνία και περιορισμένα επαναλαμβανόμενα και στερεοτυπικά πρότυπα συμπεριφοράς. Συχνά παρατηρείται καθυστέρηση στα κινητικά ορόσημα και διαφοροποιήσεις στη στάση σώματος, τον μυϊκό τόνο και την αδρή και λεπτή κινητικότητα. Η άσκηση και τα προγράμματα φυσικής αγωγής για τα παιδιά με αυτισμό, αποτελούν πρόκληση για την καταπολέμηση των εκδηλώσεων της διαταραχής.

Σκοπός της εργασίας είναι να καταδειχθεί η σημασία της άσκησης και της φυσικής αγωγής σε παιδιά με αυτισμό.

Υλικό και Μέθοδος: Πραγματοποιήθηκε ανασκόπηση της διεθνούς βιβλιογραφίας στο Pub-Med με τις εξής λέξεις - κλειδιά: autism, autistic disorder, ASD (autism spectrum disorder), communication skills, physical exercise, physical education.

Αποτελέσματα και Συμπεράσματα: Η άθληση και τα προγράμματα φυσικής αγωγής βελτιώνουν την μυϊκή δύναμη, την αντοχή, την κίνηση αυτών των παιδιών και περιορίζουν τις στερεοτυπίες, μειώνοντας παράλληλα τα συμπτώματα έντονου ερεθισμού. Επίσης τα παραπάνω προγράμματα οδηγώντας στη σύναψη σχέσεων και βελτιώνοντας την αυτοπεποίθηση αυτών των παιδιών οδηγούν σε καλύτερη κοινωνική αλληλεπίδραση και σε βελτίωση της συμπεριφοράς και της επικοινωνίας.

Λέξεις - Κλειδιά: Αυτισμός, επικοινωνιακές δεξιότητες, άθληση, φυσική αγωγή



Περίληψεις Ελεύθερων Ανακοινώσεων

ΕΑ11

ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ ΤΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΤΟΥ ΚΟΡΩΝΟΪΟΥ ΣΤΙΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ ΜΕ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ ΤΥΠΟΥ-1

Σφινάρη Α.¹, Περβανίδου Π.², Χουλιάρas Γ.², Βασιλάκης Ι.-Α.³, Νικολαΐδης Ν.³, Στριγγάρης Α.⁴, Κανακά-Gantenbein Χ.^{1,2}

¹ ΠΜΣ Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ «Στρες και Προαγωγής της Υγείας»

² Μονάδα Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παιδων «Η Αγία Σοφία»

³ Μονάδα Ενδοκρινολογίας, Μεταβολισμού και Διαβήτη, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παιδων «Η Αγία Σοφία»

⁴ Β' Παιδιατρική Κλινική ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παιδων «Π. & Α. Κυριακού»

⁵ "Mood Brain and Development Unit", NIMH, Bethesda, MD, USA

Εισαγωγή: Η πανδημία του Κορωνοϊού SARS-CoV-2 και οι συνθήκες που επικράτησαν στη χώρα μετά την εφαρμογή των περιοριστικών μέτρων, προσομοιάζουν με καταστάσεις κρίσεων, κατά τις οποίες παρατηρείται αύξηση των επιπέδων στρες, άγχους, κατάθλιψης και αλλαγών σε καθημερινές συμπεριφορές. Τα παιδιά με Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου 1 (ΣΔ-1) αποτελούν ευάλωτη ομάδα, λόγω των επιπλοκών και των δυσκολιών της ρύθμισης και λόγω της ψυχολογικής επιβάρυνσης και αυξημένης ψυχιατρικής συννοσηρότητας στα πλαίσια του χρόνιου νοσήματος.

Σκοπός: Η διερεύνηση των επιπτώσεων της κρίσης του Κορωνοϊού σε παραμέτρους της συμπεριφοράς και του συναισθήματος σε παιδιά και εφήβους/ες 5-18 ετών με ΣΔ-1.

Υλικό και Μέθοδος: Μελετήθηκαν 114 παιδιά (62 αγόρια), 5-18 ετών με ΣΔ-1 τα οποία παρακολουθούνται στο Διαβητολογικό Κέντρο της Μονάδας Ενδοκρινολογίας, Μεταβολισμού και Διαβήτη της Α' Παιδιατρικής Κλινικής του ΕΚΠΑ και μια ομάδα 38 υγιών παιδιών (19 αγόρια), ηλικίας 5-18 ετών. Χορηγήθηκε το ειδικό ερωτηματολόγιο CRISIS για γονείς/φροντιστές (<http://www.crisissurvey.org/>). Τα δεδομένα συλλέχθηκαν τον Μάιο 2020 και αφορούν την περίοδο εγκλεισμού του Απριλίου 2020.

Αποτελέσματα: Στα παιδιά με ΣΔ-1, παρατηρήθηκε σημαντική επιδείνωση (3 μήνες πριν την κρίση σχετικά με το διάστημα εντός του εγκλεισμού) ως προς: την ώρα του ύπνου τις καθημερινές (το 67.54% παρουσίασε επιδείνωση), το αίσθημα της ανησυχίας (71.05%), το βαθμό χαράς από τις καθημερινές τους δραστηριότητες (98.25%), τη νευρικότητα (56.14%) καθώς επίσης και στον χρόνο που αφιέρωσαν στην τηλεόραση (85.96%). Στατιστικά σημαντικές διαφορές μεταξύ των δύο ομάδων παρατηρήθηκαν ως προς την ώρα του ύπνου ($p=0.022$), τη σωματική άσκηση ($P=0.027$), το βαθμό κόπωσης ($p=0.007$) και εκνευρισμού ($p=0.021$).

Συμπεράσματα: Η κρίση και οι σχετιζόμενες συνθήκες εγκλεισμού επηρέασαν αρνητικά τόσο τις παραμέτρους που σχετίζονται με τον τρόπο ζωής (ύπνος, ώρες σε οθόνη κτλ) όσο και του συναισθηματικές και συμπεριφορικές μεταβλητές στα παιδιά με ΣΔ-1. Τα δεδομένα αυτά είναι σημαντικά να ληφθούν υπ' όψιν στη διαχείριση των παιδιών και εφήβων με ΣΔ-1.

Περίληψεις Ελεύθερων Ανακοινώσεων

EA12

Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΗΣ ΣΤΕΡΗΣΗΣ ΤΡΟΦΗΣ ΣΤΟ ΠΡΩΤΕΩΜΑ ΤΟΥ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ ΕΠΙΜΥΩΝ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΥΠΟΣΤΕΙ ΕΝΔΟΜΗΤΡΙΑ ΥΠΟΛΕΙΠΟΜΕΝΗ ΑΥΞΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΕΙΝΩΝ ΜΕ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΗ ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΥΞΗΣΗ.

Ποτήρης Α.¹, Μανουσοπούλου Α.², Ζουρίδης Α.¹, Σαρλή Π.-Μ.¹, Περβανίδου Ν.³, Ηλιάδης Γ.⁴, Περρέα Δ.⁵, Δεληγεώρογλου Ε.¹, Γαρμπής Σ.^{2,6}, Ελευθεριάδης Μ.¹

¹ Β' Μαιευτική-Γυναικολογική Κλινική ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο «Αρεταίοιο»

² Institute for Life Sciences, University of Southampton, Southampton, UK

³ Α' Παιδιατρική Κλινική ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παιδών «Η Αγία Σοφία»

⁴ Εργαστήριο Βιοϋλικίων, Οδοντιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

⁵ Εργαστήριο Πειραματικής Χειρουργικής και Χειρουργικής Έρευνας «Ν.Σ. Χρηστέας», Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

⁶ Cancer Sciences Unit, Faculty of Medicine, University of Southampton, Southampton, UK

Εισαγωγή: Ο στόχος της πειραματικής μελέτης είναι η διερεύνηση της επίδρασης της προγεννητικής στέρξης τροφής στο πρωτέωμα του εγκεφαλικού ιστού των απογόνων με υπολειπούμενη εμβρυική αύξηση (ΥΕΑ) και αυτών που γεννήθηκαν με φυσιολογικό βάρος (φυσιολογική αύξηση, ΦΑ) καθώς και η ανεύρεση πιθανών μηχανισμών που συνδέουν τη μητρική στέρση τροφής με τις μεταβολές στην εγκεφαλική ανάπτυξη.

Υλικό και Μέθοδος: Αναλύθηκαν εγκεφαλικοί ιστοί από 11 άρρενες απογόνους (n=3 ομάδα ελέγχου, n=4 ΥΑΕ, n=4 ομάδα ΦΑ). Οι κοινά διαφορικά εκφραζόμενες πρωτεΐνες (Differentially expressed proteins - DEPs) ακολούθως υποβλήθηκαν σε μελέτη με προγράμματα βιοπληροφορικής και συγκρίθηκαν με δημοσιευμένες βάσεις δεδομένων πρωτεώματος με σκοπό την αναγνώριση των διεργασιών που υπερεκφράζονται.

Αποτελέσματα: Η πρωτεωμική ανάλυση ανέδειξε την ταυτοποίηση 3.964 πρωτεϊνών. Η Gene ontology analysis των DEPs με τη χρήση του DAVID (<https://david.ncicrf.gov/>) ανέδειξε στατιστικά σημαντική ενίσχυση για τις διαδικασίες που σχετίζονται με την κυτταρική μορφολογία, τη μάθηση, τη μνήμη, την θετική ρύθμιση του NF-κappaB. Η Ingenuity Pathway Analysis ανέδειξε στατιστικά σημαντική προαγωγή φλεγμονής (z-score = 2.3; $p = 4.5e-6$) στους εγκεφάλους των απογόνων με ΥΕΑ ενώ ανέδειξε στατιστικά σημαντική προαγωγή κυτταρικής μετανάστευσης (z-score=3.9; $p=2.6e-5$) και κυτταρικής διασποράς (z-score=3.2; $p=2.9e-5$) στους εγκεφάλους των απογόνων με ΦΑ.

Συμπεράσματα: Στους απογόνους με ΥΕΑ αλλά και στους απογόνους με ΦΑ συμβαίνει μία σειρά προσαρμοστικών διαδικασιών που περιλαμβάνουν τη νευριτογένεση, τη λειτουργία και τον σχηματισμό των συνάψεων καθώς επίσης και τη δικτύωση των δενδριτών των νευρικών κυττάρων. Τα ανωτέρω μπορούν να οδηγήσουν σε διαταραχές μνήμης και δυσμενή γνωστικά αποτελέσματα. Επιπρόσθετα, στην ομάδα ΦΑ παρατηρείται ενίσχυση των διεργασιών που αφορούν την αγγειακή ανάπτυξη, τα μονοπάτια φλεγμονής και τους μηχανισμούς πρώιμης ωρίμανσης. Τα προηγούμενα υποδηλώνουν επίσης ότι οι δυσμενείς προγεννητικές επιδράσεις της στέρξης τροφής συμβαίνουν ανεξάρτητα από το βάρος γέννησης.



Περίληψεις Ελεύθερων Ανακοινώσεων

ΕΑ13

ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΑ ΕΛΕΙΜΜΑΤΑ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΟΥΣ ΑΣΘΕΝΕΙΣ ΜΕ ΑΙΜΟΡΡΑΓΙΑ ΚΝΣ ΛΟΓΩ ΣΩΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗΣ

Βαγιανού Φ.¹, Πάνος Α.¹, Γαβρά Μ.², Σολδάτου Α.¹

¹ Μονάδα Φροντίδας για την Ασφάλεια των Παιδιών, Β' Παιδιατρική Κλινική ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Παιδών «Π. & Α. Κυριακού»

² Τμήμα Απεικονιστικών Μεθόδων Αξονικού Τομογράφου, Νοσοκομείο Παιδών «Η Αγία Σοφία»

Εισαγωγή: Ο βίαιος τραυματισμός της κεφαλής αποτελεί την πρώτη αιτία θανάτου από σωματική κακοποίηση των παιδιών. Συγκεκριμένα υπολογίζεται ότι 20% των θυμάτων χάνουν τη ζωή τους, 50% επιβιώνουν με σοβαρότατες νευρολογικές συνέπειες / αναπηρία και 30% επιβιώνουν χωρίς εμφανείς επιπτώσεις, αλλά μπορεί στη μετέπειτα ζωή τους να εμφανίσουν πιο ήπιες διαταραχές όπως μαθησιακές δυσκολίες, διαταραχές ανάπτυξης και συμπεριφοράς. Το συχνότερο εύρημα σε παιδιά κάτω των 2 ετών, που έχουν υποστεί βίαιο τραυματισμό κεφαλής, είναι η υποσκληρίδια αιμορραγία.

Σκοπός: Να καταγραφούν τα αναπτυξιακά ή και νευρολογικά ελλείμματα παιδιών που νοσηλεύθηκαν με αιμορραγία ΚΝΣ λόγω σωματικής κακοποίησης, προ της εισαγωγής καθώς και στην έξοδό τους από το νοσοκομείο.

Υλικό: Ο πληθυσμός αφορά 11 ασθενείς που νοσηλεύτηκαν στο νοσοκομείο μας κατά τη χρονική περίοδο: 01/2015 - 07/2020, διαγνώστηκαν με αιμορραγία του ΚΝΣ και αξιολογήθηκαν για σωματική κακοποίηση.

Αποτελέσματα: Μελετήθηκαν 11 ασθενείς, 4 αγόρια και 7 κορίτσια, με μέση ηλικία 11 μηνών (εύρος ηλικίας 1,5-34 μήνες). Έξι παιδιά ήταν ελληνικής καταγωγής, 3 ήταν συριακής, και 2 ήταν ρομά. Πέντε παιδιά εισήχθησαν στο νοσοκομείο λόγω επεισοδίου σπασμών, 2 παιδιά βρίσκονταν σε κώμα, 1 εισήχθη λόγω διαταραχών επιπέδου συνείδησης, 1 λόγω αιματέμεσης, 1 παιδί λόγω εμπύρετης λοίμωξης και τέλος ένα παιδί λόγω πτώσης από το κρεβάτι. Προ της εισαγωγής, 7 παιδιά δεν παρουσίαζαν αναπτυξιακή καθυστέρηση, 2 παιδιά παρουσίαζαν ψυχοκινητική καθυστέρηση, (τα οποία είχαν νοσηλευτεί και διερευνηθεί στο παρελθόν λόγω πιθανής σωματικής κακοποίησης), ενώ για 2 παιδιά δεν υπήρχαν πληροφορίες για το αναπτυξιακό τους επίπεδο. Κατά τον έλεγχο διαπιστώθηκε υποσκληρίδια αιμορραγία σε 9 παιδιά, σε 1 παιδί διαπιστώθηκε υπαραχνοειδής και ενδοκοιλιακή αιμορραγία και σε 1 παιδί υποσκληρίδια και υπαραχνοειδής. Ένας ασθενής απεβίωσε, πέντε ασθενείς εξήλθαν με βαριά νευρολογικά ελλείμματα, ενώ 5 ασθενείς εξήλθαν σε καλή γενική κατάσταση, χωρίς παθολογικά ευρήματα από τη νευρολογική τους εξέταση.

Συμπεράσματα: Η επιβίωση από βίαιο τραυματισμό της κεφαλής σχετίζεται άμεσα με σοβαρά αναπτυξιακά προβλήματα, που χρήζουν αξιολόγησης και μακροχρόνιας παρακολούθησης από εξειδικευμένη ιατρική ομάδα.



Περιλήψεις Ελεύθερων Ανακοινώσεων

ΕΑ14

ΚΙΝΔΥΝΟΣ ΕΓΚΑΥΜΑΤΟΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ: ΜΙΑ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ

Γιάννακας Χ.¹, Σολδάτου Α.²

¹ Ώσεται Φοιτητής Ιατρικής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

² Αναπηρώτρια Καθηγήτρια Παιδιατρικής, Ε.Κ.Π.Α., Γενικό Νοσοκομείο Παιδών Αθηνών «Π. & Α. Κυριακού»

Εισαγωγή: Η κακοποίηση του παιδιού αποτελεί ένα παγκόσμιο ζήτημα με σοβαρές επιπτώσεις. Η έγκαιρη αναγνώριση και διαχείριση της κακοποίησης του παιδιού από τους επαγγελματίες υγείας μπορεί να έχει κάρριο ρόλο στην υγεία του παιδιού.

Τα παιδιά με ειδικές ανάγκες εμφανίζουν 3-4 φορές μεγαλύτερο κίνδυνο να υποστούν κακοποίηση και παραμέληση σε σχέση με ένα παιδί χωρίς αναπηρία. Η φύση της χρόνιας πάθησης τους μπορεί να υποθάψει τα σημάδια της κακοποίησης, επιτρέποντας της να συνεχιστεί σε μακροχρόνιο επίπεδο. Υπάρχουν όμως δεδομένα για τον κίνδυνο εγκαύματος σε παιδιά με προϋπάρχουσα αναπηρία;

Σκοπός: Η ανασκόπηση της βιβλιογραφίας για τον σχετικό κίνδυνο εγκαύματος σε παιδιά με αναπηρία.

Μέθοδος: Πραγματοποιήθηκε βιβλιογραφική αναζήτηση άρθρων από τη βιβλιογραφική βάση δεδομένων PubMed με τις λέξεις κλειδιά «child/children», «risk of burn», «disability». Η αναζήτηση περιορίστηκε σε άρθρα στην αγγλική γλώσσα και από το 2000 - 2020.

Αποτελέσματα: Ανευρέθηκαν 34 άρθρα. Από αυτά επιλέχθηκαν 11 άρθρα σχετικά με το σκοπό της μελέτης μας. Τα άρθρα που επιλέχθηκαν ομαδοποιήθηκαν στις ακόλουθες κατηγορίες:

4 άρθρα ανασκόπησης του κινδύνου κακώσεων σε παιδιά με αναπηρία

5 επιδημιολογικές μελέτες εγκαύματος σε γενικούς πληθυσμούς παιδιών

2 μελέτες για την πρόληψη των εγκαυμάτων σε παιδιά με αναπηρία

Συμπεράσματα: Τα υπάρχοντα δεδομένα ενισχύουν την ανάγκη ιδιαίτερης μέριμνας για την προστασία παιδιών με ειδικές ανάγκες από την έκθεσή τους σε κίνδυνο εγκαύματος. Εντούτοις, απαιτούνται περισσότερες μελέτες για τους περιβαλλοντικούς κινδύνους (π.χ. επικίνδυνα προϊόντα για ανάφλεξη) και ανάπτυξη στοχευμένων παρεμβάσεων για τα παιδιά με αναπηρία.



Περίληψεις Ελεύθερων Ανακοινώσεων

ΕΑ15

ΠΙΛΟΤΙΚΟ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΔΕΠΥ ΚΑΙ/ Ή ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Στρατσιάνη Β.¹, Σπηλιοπούλου Γ.², Καλογιαννάκη Μ.³, Κόρρα Τ.⁴

¹ Λογοθεραπεύτρια

² Κοιν. Λειτουργός

³ Εργοθεραπεύτρια

⁴ Διευθύντρια Ψυχίατρος Παιδιών και Εφήβων

Μονάδα Διαταραχών Προσοχής και Μάθησης Τμήματος Ψυχιατρικής Παιδιών και Εφήβων Νοσοκομείο Παιδων «Π. & Α. Κυριακού»

Εισαγωγή: Τα παιδιά με ΔΕΠΥ και ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές του λόγου και του κινητικού συντονισμού, συχνά αντιμετωπίζουν δυσκολίες στη διαχείριση των κοινωνικών καταστάσεων και βιώνουν απώθηση και απομόνωση. Είναι σημαντική η εκπαίδευση αυτών των παιδιών στους κανόνες της κοινωνικής αλληλεπίδρασης για την ομαλή κοινωνική προσαρμογή τους.

Σκοπός: Η υλοποίηση βραχύχρονης θεραπευτικής παρέμβασης σε παιδιά με ΔΕΠΥ και/ ή ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές του λόγου και της κινητικής λειτουργίας για την εκπαίδευση στις κοινωνικές δεξιότητες.

Μέθοδος: 1. Αρχική αξιολόγηση από διεπιστημονική ομάδα με παιδοψυχίατρο, ψυχολόγο, εργοθεραπευτή και λογοθεραπευτή με κλινική εκτίμηση, χρήση σταθμισμένων αξιολογητικών εργαλείων και χορήγηση εργατολογίων) για την αναγκαιότητα της έναρξης θεραπευτικής παρέμβασης.

2. Εξάμηνη παροχή θεραπευτικού προγράμματος με εργοθεραπεία, λογοθεραπεία και συμβουλευτική γονέων.

3. Τελική αξιολόγηση και καταγραφή των αποτελεσμάτων της παρέμβασης με τη λήξη του προγράμματος.

Τομείς παρέμβασης στα παιδιά: Εικόνα σώματος, Αδρή κίνηση, Λεπτή κίνηση, Οπτική αντίληψη, Προσανατολισμός στο χώρο, Προσανατολισμός στο χρόνο, Επιτελικές λειτουργίες, Κοινωνικές δεξιότητες - πραγματολογία, Σηματολογία, Σύνταξη, Μορφολογία, Φωνολογία.

Συμβουλευτική γονέων: Ψυχοεκπαίδευση γονέων και επικοινωνία με όποια πλαίσια χρειάζεται για την διευκόλυνση της οικογένειας.

Η ομάδα αποτελούταν από 3 παιδιά προσχολικής ηλικίας και εντάχθηκαν κυρίως με ψυχοκοινωνικά κριτήρια.

Χρονική διάρκεια προγράμματος: Νοέμβριος - Απρίλιος (6 μήνες).

Χρονική διάρκεια θεραπείας: 60 λεπτά συνολικά (λογοθεραπεία και εργοθεραπεία μαζί) με συχνότητα: 2 φορές την εβδομάδα.

Χρονική διάρκεια συμβουλευτικής: 60 λεπτά (από την Κοινωνική Λειτουργό) με συχνότητα: 2 φορές τον μήνα.

Αποτελέσματα: Το πρόγραμμα διεκόπη αιφνιδώς ένα μήνα πριν την ολοκλήρωση, κατόπιν οδηγιών του ΕΟΔΥ και του Υπουργείου Υγείας, λόγω των έκτακτων συνθηκών που προέκυψαν με την πανδημία (covid 19). Παρόλα αυτά οι γονείς των παιδιών ανέφεραν βελτίωση τόσο στο σχολικό πλαίσιο όσο και στο οικογενειακό, που σχετίζεται με τις κοινωνικές δεξιότητες, τον λόγο και την κινητικότητα.

Συμπεράσματα: Η εικόνα της βελτίωσης που παρατηρήθηκε σε τόσο σύντομο διάστημα παρέμβασης επιβεβαιώνει την ανάγκη συστηματικής συνέχισης του προγράμματος ώστε να είναι εφικτή η πρώτη παρέμβαση σε οικογένειες που δεν δυναται οικονομικά να υλοποιήσουν αποκαταστασιακά προγράμματα μέσω του ιδιωτικού τομέα. Αναδεικνύεται επίσης η ανάγκη πρώτης ένταξης παιδιών με ΔΕΠΥ και ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές του λόγου και του κινητικού συντονισμού, σε προγράμματα κοινωνικών δεξιοτήτων, προκειμένου να έχουν μια ομαλή κοινωνική προσαρμογή, τόσο στο σχολικό και οικογενειακό περιβάλλον, όσο και στη συναναστροφή με τους συνομηλίκους τους.

Περιλήψεις Ελεύθερων Ανακοινώσεων

ΕΑ16

ΟΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΙ ΕΦΗΒΩΝ ΜΕ ΔΕΠΥ: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ (ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ)

Λύτρα Φ.¹, Κόρπα Τ.²

¹ Ψυχολόγος

² Διευθύντρια Ψυχίατρος Παιδιών και Εφήβων

Μονάδα Διαταραχών Προσοχής και Μάθησης Τμήματος Ψυχιατρικής Παιδιών και Εφήβων Νοσοκομείο Παιδών «Π. & Α. Κυριακού»

Εισαγωγή - Σκοπός: Η ΔΕΠΥ είναι μια νευροβιολογική διαταραχή που εμφανίζεται σε υψηλό ποσοστό παιδιών σχολικής κι εφηβικής ηλικίας. Τα παιδιά που εμφανίζουν ΔΕΠΥ παρουσιάζουν έκπτωση σε διάφορους τομείς της λειτουργικότητας. Ένας από αυτούς είναι και ο τομέας της κοινωνικής ζωής. Έχει διαπιστωθεί ερευνητικά και κλινικά ότι τα παιδιά και οι έφηβοι με ΔΕΠΥ παρουσιάζουν ελλείμματα στις κοινωνικές δεξιότητες, τα οποία μπορεί να είναι σημαντικός προγνωστικός δείκτης για την εξέλιξη της διαταραχής.

Μέθοδος: Έγνε ανασκόπηση διεθνούς βιβλιογραφίας τελευταίας 15ετίας (ADHD, Social skills, ADHD Children, Social skills training)

Αποτελέσματα - Συμπεράσματα: Τα παιδιά με ΔΕΠΥ είναι 4 φορές περισσότερο πιθανό να απορριφθούν από τους συνομήλικους του σε σύγκριση με τα παιδιά τυπικής ανάπτυξης και οι έρευνες αναφέρουν ότι το 50% παιδιών με ΔΕΠΥ δεν έχουν φίλους. Αυτά τα ελλείμματα στις σχέσεις με τους συνομήλικους και η δυσκολία στην κοινωνικοποίηση συνήθως παραμένουν και στην ενήλικη ζωή και θεωρούνται κομμάτι των ισχυρότερων προγνωστικών δεικτών για τη μελλοντική αρνητική εξέλιξη στην πορεία του ατόμου, όπως δυσκολίες προσαρμογής, ακαδημαϊκές δυσκολίες, διακοπή της σχολικής φοίτησης, προβλήματα ψυχικής υγείας, παραβατικές συμπεριφορές και συνεχιζόμενες κοινωνικές δυσκολίες. Τόσο στην κλινική πρακτική όσο και στην επιστημονική έρευνα οι πιο συχνές παρεμβάσεις που έχουν εφαρμοστεί για την αντιμετώπιση των κοινωνικών αυτών ελλειμμάτων είναι η φαρμακοθεραπεία, οι συμπεριφοριστικές παρεμβάσεις και τα προγράμματα εξάσκησης κοινωνικών δεξιοτήτων.



Περίληψεις Ελεύθερων Ανακοινώσεων

EA17

Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ VANDERBILT ADHD DIAGNOSTIC PARENT RATING SCALE (VADPRS) ΓΙΑ FOLLOW-UP ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΟΧΗΣ ΚΑΙ ΥΠΕΡΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΔΕΠΥ).

Καπογιάννης Α.^{1,2}, Μακρής Γ.¹, Δαρβίρη Χ.², Αρτεμιάδης Α.², Κληυνάκης Κ.³, Τσώλη Σ.², Μπαχούρου Θ.⁴, Στεφανάκη Χ.¹, Παπανικολάου Κ.⁵, Χρούσος Γ.^{1,2}, Περβανίδου Π.¹

¹ Μονάδα Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, Α΄ Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Νοσοκομείο Παιδών «Η Αγία Σοφία»

² Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Η Επιστήμη του Στρες και η Προαγωγή της Υγείας», Ιατρική Σχολή, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

³ Κέντρο διά Βίου μόθσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

⁴ Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

⁵ Παιδοψυχιατρική Κλινική, Νοσοκομείο Παιδών «Η Αγία Σοφία», Ιατρική Σχολή, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Εισαγωγή: Η Διαταράχη Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ) είναι η πιο συχνή νευροαναπτυξιακή διαταράχη της παιδικής ηλικίας. Δεδομένης της ετερογένειας που παρουσιάζει, υπάρχει διαρκής ανάγκη για έγκαιρη διάγνωση, μέσω της χρήσης περισσότερο αποτελεσματικών και φιλικών προς τους φροντιστές, το παιδί και τον κλινικό εργαλείων.

Υλικό & Μέθοδος: Στόχος της παρούσας μελέτης ήταν η ανάπτυξη της ελληνικής έκδοσης της κλίμακας Vanderbilt ADHD Diagnostic Parent Rating Scale (VADPRS) για follow-up αξιολόγηση και η διερεύνηση της αξιοπιστίας και της εγκυρότητας της σε δείγμα από τον ελληνικό πληθυσμό. Στη μελέτη συμπεριλήφθηκαν συνολικά 100 μαθητές (65 κορίτσια και 35 αγόρια) ηλικίας από 7 έως 12 ετών με διάγνωση ΔΕΠΥ.

Αποτελέσματα: Η εσωτερική συνοχή και η αξιοπιστία δοκιμής-επανεξέτασης εξετάστηκαν μέσω της ανάλυσης κύριων συνιστωσών. Τρεις κύριες συνιστώσες (three-component structure) αντιπροσωπεύουν το 74,63% της διακύμανσης της κλίμακας. Η εσωτερική αξιοπιστία των τριών παραγόντων ήταν ικανοποιητική. Τέλος, η αξιοπιστία όλων των παραγόντων που παρουσιάστηκαν βρέθηκε επαρκώς υψηλή, επιβεβαιώνοντας την υψηλή εσωτερική συνοχή των ερωτήσεων που απαρτίζουν το εργαλείο.

Συμπεράσματα: Τα αποτελέσματά της παρούσα μελέτης υποδηλώνουν ότι η συνδυασμένη χρήση της ελληνικής έκδοσης του VADPRS-follow-up με άλλα ευρέως αποδεκτά εργαλεία, μπορεί να παρουσιάσει κλινική χρησιμότητα στη συλλογή πληροφοριών από τους γονείς/φροντιστές σχετικά με τον συμπεριφορικό φαινότυπο των παιδιών τους.



Περίληψεις Ελεύθερων Ανακοινώσεων

EA18

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΣΤΡΕΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΟΧΗΣ ΚΑΙ ΥΠΕΡΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΣΕ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΕΣ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΥΣ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ ΚΟΡΤΙΖΟΛΗΣ ΤΡΙΧΑΣ

Καπογιάννης Α.^{1,2}, Δαρβίρη Χ.², Μακρής Γ.¹, Κληνώρης Δ.³, Τσώλη Σ.², Μάντζου Α.⁴, Μπαχούρου Θ.⁵, Στεφανάκη Χ.¹, Χρούσος Γ.^{1,2}, Περβανίδου Π.¹

¹ Μονάδα Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Νοσοκομείο Παιδών «Η Αγία Σοφία»

² Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Η Επιστήμη του Στρες και η Προαγωγή της Υγείας», Ιατρική Σχολή, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

³ Κέντρο διά Βίου μάθησης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

⁴ Χωρέμιο Ερευνητικό Εργαστήριο, Α' Παιδιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Νοσοκομείο Παιδών «Η Αγία Σοφία»

⁵ Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Εισαγωγή: Παιδιά με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ) εκδηλώνουν άτυπες αντιδράσεις στο στρες και διαφοροποιούνται ως προς την απόκριση ορμονών του στρες σε στρεσογόνα ερεθίσματα συγκριτικά με παιδιά τυπικής ανάπτυξης.

Σκοπός: Η αξιολόγηση της επίδρασης ενός προγράμματος διαχείρισης του άγχους μέσω γνωστικών ασκήσεων, στην αντίληψη του στρες και τα συμπτώματα άγχους, την ποιότητα του ύπνου και τέλος τις συγκεντρώσεις της κορτιζόλης τρίχας σε παιδιά με ΔΕΠΥ.

Υλικό & Μέθοδος: Συμμετείχαν στη μελέτη 60 παιδιά με ΔΕΠΥ (65% άνδρες) - 30 στην ομάδα παρέμβασης και 30 σε λίστα αναμονής (ομάδα ελέγχου)- ηλικίας μεταξύ 7 και 12 ετών. Όλα τα παιδιά παρακολουθούσαν συνεδρίες θεραπείας συμπεριφοράς και δεν λάμβαναν φαρμακευτική αγωγή. Η παρέμβαση είχε διάρκεια 8 εβδομάδες. Τα ακόλουθα ερωτηματολόγια συμπληρώθηκαν από τους γονείς/φροντιστές στην έναρξη και στην ολοκλήρωση της παρέμβασης: α. Child Behavior Checklist (CBCL) του συστήματος Achenbach για εμπειρικά βασισμένη αξιολόγηση (ΑΣΕΒΑ), β. ADHD Rating Scale IV, γ. Healthy Lifestyle and Personal Control Questionnaire (HLPCQ) και δ. το ερωτηματολόγιο Pittsburgh Sleep Quality Index. Επίσης, προσδιορίστηκε η συγκέντρωση κορτιζόλης τρίχας στις δύο ομάδες πριν και μετά την παρέμβαση.

Αποτελέσματα: Στις 8 εβδομάδες βρέθηκε στην ομάδα παρέμβασης: α. Σημαντική μείωση στην βαθμολογία της κλίμακας ADHD Rating Scale IV (απροσεξία, υπερκινητικότητα-παρορμητικότητα και σύνολο, $p < 0,001$ και για τις τρεις υποκλίμακες), β. Σημαντική μείωση στις περισσότερες υποκλίμακες του ερωτηματολογίου CBCL (ενδεικτικά: προβλήματα εσωτερικεύσης, $p=0,001$ /προβλήματα σκέψης, $p = 0,006$ / προβλήματα εξωτερικεύσης, $p = 0,001$ /προβλήματα συναισθήματος, $p=0,001$ /προβλήματα άγχους, $p = 0,02$), γ. Βελτίωση στα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου Pittsburgh Sleep Quality Index ($p = 0,003$). Δεν βρέθηκαν σημαντικές διαφορές στις συγκεντρώσεις κορτιζόλης τρίχας μεταξύ ή εντός ομάδων ($p = 0,309$ & $p = 0,061$, αντίστοιχα).

Συμπεράσματα: Η εφαρμογή ενός προγράμματος παρέμβασης με στόχο τη διαχείριση του άγχους μπορεί να είναι ωφέλιμη επικουρικά στη θεραπεία συμπεριφοράς σε παιδιά με ΔΕΠΥ.



Γενικές Πληροφορίες

Ημερομηνία Συνεδρίου

Το **9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής** θα πραγματοποιηθεί στις **14-15 Νοεμβρίου 2020, διαδικτυακά**.

Γλώσσα Συνεδρίου

Η επίσημη γλώσσα του Συνεδρίου είναι η ελληνική.

Μοριοδότηση

Το επιστημονικό πρόγραμμα του Συνεδρίου έχει μοριοδοτηθεί με **δεκαέξι (16) Μόρια Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης** από τον Πανελλήνιο Ιατρικό Σύλλογο (ΠΙΣ). Με βάση την ισχύουσα νομοθεσία, δικαίωμα παραλαβής πιστοποιητικού με μοριοδότηση (θα αποσταλεί ηλεκτρονικά μετά το πέρας του Συνεδρίου σε όσους το επιθυμούν) έχει κάθε **ιατρός** ο οποίος έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον 60% των ωρών του επιστημονικού προγράμματος. Δορυφορικά συμπόσια και δορυφορικές διαλέξεις δε μοριοδοτούνται. Η καταμέτρηση του χρόνου παρακολούθησης θα γίνεται ηλεκτρονικά. Με γνώμονα τα παραπάνω, η αποστολή των πιστοποιητικών θα γίνει ηλεκτρονικά μετά τη λήξη του Συνεδρίου, με την προϋπόθεση συμπλήρωσης του εντύπου αξιολόγησης, το οποίο θα σταλεί ηλεκτρονικά στους συνέδρους μετά τη λήξη της εκδήλωσης.

Βεβαιώσεις Παρακολούθησης

Οι βεβαιώσεις παρακολούθησης θα αποσταλούν ηλεκτρονικά σε όσους το επιθυμούν μετά τη λήξη του Συνεδρίου.

Εγγραφές

Ειδικευμένοι Ιατροί	25,00 €
Νοσηλεύτες, Επαγγελματίες Υγείας	15,00 €
Ειδικευόμενοι Ιατροί, Προπτυχιακοί - Μεταπτυχιακοί Φοιτητές	Δωρεάν

Στα παραπάνω κόστη περιλαμβάνεται ΦΠΑ 24%

Το δικαίωμα συμμετοχής περιλαμβάνει:

- Παρακολούθηση του Συνεδρίου
- Βεβαίωση παρακολούθησης για όλους τους συμμετέχοντες
- Πιστοποιητικό παρακολούθησης με μόρια για τους ιατρούς (εφόσον έχει καλυφθεί ο απαιτούμενος χρόνος παρακολούθησης)

Πληροφορίες για Ομιλητές - Προέδρους

Παρακαλούνται όλοι οι Πρόεδροι - Ομιλητές του Συνεδρίου να τηρήσουν αυστηρά τους χρόνους του προγράμματος προκειμένου να διασφαλιστεί η ομαλή και εύρυθμη λειτουργία του.

Οργάνωση - Γραμματεία



Θεσσαλονίκης 12, 153 44 Γέρακας
Τηλ.: 210 6048260 | Fax: 210 6047457
E-mail: vkevg@free-spirit.gr
Web site: www.free-spirit.gr

Ο καλύτερος φίλος του Θυρεοειδούς

T4[®]



Pharmaceutical Laboratories S.A.

www.uni-pharma.gr

ΕΠΕΛΑΜΨΗ ΤΩΝ ΚΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΩΝ ΤΟΥ ΕΠΟΙΟΝΤΟΣ (5-P-C)

[illegible]

**Hellenic Society of
Developmental
Pediatricians
HSDP 2020**

**Ελληνική Εταιρεία
Αναπτυξιακών
Παιδιάτρων
ΕΕΑΠ 2020**



 Μαιάνδρου 23, 115 28, Αθήνα | 23 Maiandrou Str., 115 28 Athens Greece

 (+30) 210 7211 845 | (+30) 210 7243 161

 www.devpedsg.org

 devpedsg@gmail.com

 [/hsdevpeds](https://www.facebook.com/hsdevpeds)



Genotropin[®]

somatropin (rbe)

Για πλήρεις συνταγογραφικές πληροφορίες συμβουλευθείτε
την Περίληψη Χαρακτηριστικών του Προϊόντος που διατίθεται από την εταιρεία.

Βοηθήστε να γίνουν τα φάρμακα πιο ασφαλή και
Αναφέρετε
ΟΛΕΣ τις ανεπιθύμητες ενέργειες για
ΟΛΑ τα φάρμακα
Συμπληρώνοντας την «ΚΙΤΡΙΝΗ ΚΑΡΤΑ»



PFIZER ΕΛΛΑΣ Α.Ε.

Λεωφ. Μεσογείων 243, 15451, Ν. Ψυχικό,

Τηλέφωνο επικοινωνίας: 210 6785800

Αρ.Γ.Ε.ΜΗ. 000242901000

website: www.pfizer.gr

Ευχαριστίες

Η Οργανωτική Επιτροπή της
**5^{ης} Επιστημονικής Εκδήλωσης Ελληνικής Εταιρείας Αναπτυξιακής - Συμπεριφορικής
Παιδιατρικής και Εφηβικής Υγείας - Ιατρικής (Ε.Ε. ΑΣΠΕΥΙ)**
«9^ο Πανελλήνιου Συνεδρίου Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής»
ευχαριστεί θερμά για τη συμμετοχή τους τις παρακάτω εταιρίες:



InterMed
Pharmaceutical Laboratories

D₃fix drops

Το συμπλήρωμα βιταμίνης D₃ για όλους & τον καθένα χωριστά!

No1
σε πωλήσεις*



Με γρήγορη & σταθερή
ροή σταγόνων

Το μοναδικό που συνδυάζει:

- Υδατοδιαλυτή μορφή βιταμίνης D₃ χωρίς συντηρητικά
- 100% φυσικής προέλευσης βιταμίνη D₃
- Άκρως χαμηλό κόστος αγωγής

*Βάση IMS πωλήσεων 2018 στην αγορά των συμπληρωμάτων διατροφής ως προϊόν υγρής μορφής

Τα συμπληρώματα διατροφής δεν υποκαθιστούν την ισορροπημένη διατροφή.

